

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАХСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА»



Казакский колледж физической культуры,
туризма и сервиса

Qazaq dene synyqtary kolledji,
tyrizm jane servis

Kazakh College of Physical Culture,
tourism and service

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

« 11 » 01 2023г.

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

директор ККФКТиС

Р. Бадаева Бадаева Р.К.

« 11 » 01 септе 2023г



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЗАХСКОГО
КОЛЛЕДЖА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Алматы, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ВВЕДЕНИЕ ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ	4
2.	АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА	6
3.	КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
4.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	10
5.	УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ	44
6.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД	45
7.	ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	46
8.	ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	47
9.	НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	
10.	ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ККФКТиС	Казахский колледж физической культуры, туризма и сервиса
АУП	Административно-управленческий персонал
АХЧ	Административно-хозяйственная часть
БИН	Бизнес идентификационный номер
ВР	Воспитательная работа
ВКК	Внутриколледжный контроль
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ИТ	Информационные технологии
ГНМЦНТО	Городской научно-методический центр новых технологий в образовании
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МО	Методическое объединение
МТБ	Материально – техническая база
ОД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ПЦК	Предметно-цикловая комиссия
ПР	Педагогические работники
ПС	Преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
РУП	Рабочий учебный план
ст.	Статья
ТиПО	Техническое и профессиональное образование
ТУП	Типовой учебный план
УМК	Учебно-методический комплекс
НМР	Научно-методическая работа
УО	Управление образование
УПР	Учебно-производственная работа
УР	Учебная работа
уч.год	Учебный год
ШПМ	Школа педагогического мастерства
ШМП	Школа молодого преподавателя

ВВЕДЕНИЕ

Некоммерческое учреждение образования «Казахский колледж физической культуры, туризма и сервиса» был образован в июле 2003 года.

Форма собственности- частная.

С сентября 2003 года колледж начал свою работу на основании Свидетельства о государственной регистрации юридического лица (№56694 -1910-У-е от 14.07.2003г., выданный Управлением юстиции города Алматы), Свидетельства налогоплательщика Республики Казахстан (0011692 серия 60 от 24.07.2003г. выданный Налоговым комитетом Алмалинского района г.Алматы) и государственной лицензии (№ 0009895, серия АА от 09.09.2003 г., выданной Министерством Образования и Науки Республики Казахстан), выданной на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

Казахский колледж физической культуры, туризма и сервиса осуществляет подготовку специалистов в соответствии с государственной лицензией № 0103408 Серия АА-5 от 16.10.2009г., выданной Управлением экономики и бюджетного планирования г.Алматы.

Юридический адрес колледжа
Республика Казахстан, 050022
город Алматы проспект Абая 83/85
тел/факс 292-33-17
Kaz_fkts@mail.ru

В колледже имеются учредительные документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации, а именно:

- 1) свидетельство о государственной регистрации юридического лица;
- 2) Статистическая карта;
- 3) Устав организации образования;
- 4) Лицензия на право ведения образовательной деятельности (№ 0103408 Серия АА-5 от 16.10.2009г., выданной Управлением экономики и бюджетного планирования г.Алматы);
- 5) Договор на оперативное управление;
- 6) Перспективный план развития Казахского колледжа физической культуры, туризма и сервиса
- 7) номенклатура дел;
- 8) Формы статистической отчетности.

Миссия колледжа: содействие развитию личности и профессиональному росту современного специалиста технического и профессионального образования Республики Казахстан.

Видение колледжа: один из ведущих современных конкурентоспособных колледжей, обеспечивающих подготовку специалистов среднего звена

Цель колледжа: обеспечение качественной подготовки квалифицированных специалистов, новаторски мыслящих и способных принимать творческое и самостоятельное решение в профессиональной деятельности.

Подготовка в колледже специалистов системы технического и профессионального образования осуществляется по дневной формам обучения на государственном и русском языках. Подготовка ведется на базе основного среднего образования, среднего общего образования, на базе ТиПО.

С 2021-2022 уч.года в соответствии с приказом Министра образования и науки РК №500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 21.07.2021г.) и методическими рекомендациями по определению соответствия Классификатора специальностей и квалификаций ТиПО подготовка в колледже осуществляется по 3 специальностям и 3 квалификациям на 1, 2 курсе:

- 1) специальность 01140500 «Физическая культура и спорт»
квалификация 4S01140501 «Учитель физической культуры»
- 2) специальность 10130100 «Гостиничный бизнес»
квалификация 4S10130104 «Супервайзер»
- 3) специальность 10150100 «Туризм»
квалификация 4S10150104 «Менеджер по туризму»

В 3 и 4 курсах подготовка осуществляется по следующим специальностям и квалификациям

- 1) специальность 0103000 «Физическая культура и спорт»
квалификация 0103023 «Учитель физической культуры и спорта»;

Самооценка колледжа проведена в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования»

Приказом директора колледжа была создана комиссия по самооценке в нижеследующем составе:

Председатель комиссии – Бадаева Роза Кенесхановна, директор ККФКТиС

Члены комиссии:

- 1) Бейсенова Калдыкуль Шымырбаевна- заместитель директора по УР
- 2) Абдилдаева Сауле Шабденовна- заместитель директора по УПР
- 3) Тойшибекова Шолпан Мукашевна- заместитель директора по ВР
- 4) Жанабаева Кульжан Шакиеновна – Заместитель директора по НМР
- 5) Ибраимова Баян Данабековна-председатель ЦМК общеобразовательных, социально-экономических и гуманитарных дисциплин
- 6) Айтбаева Фарида Бердалиевна- председатель ЦМК общепрофессиональных и специальных дисциплин

Был утвержден План мероприятий по проведению самооценки (**Приложение 04**).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1.	Полное наименование организации образования	Некоммерческое учреждение образования «Казахский колледж физической культуры, туризма и сервиса»
2.	Форма собственности организации образования	Частная
3.	Местонахождение организации (юридический адрес и адрес фактического местонахождение)	Республика Казахстан, 050022 город Алматы проспект Абая 83/85
4.	Краткая характеристика образовательной программы (дата выдачи лицензии, номер лицензии)	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (№56694 -1910-У-е от 14.07.2003г., выданный Управлением юстиции города Алматы), Свидетельство налогоплательщика Республики Казахстан (0011692 серия 60 от 24.07.2003г. выданный Налоговым комитетом Алмалинского района г.Алматы) и государственной лицензии (№ 0009895, серия АА от 09.09.2003 г., выданной Министерством Образования и Науки Республики Казахстан), выданной на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования. (Приложение 01)
5.	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)	тел/факс 8 (727) 292-33-17 Kaz_fkts@mail.ru Kazfkts.ru

6.	Контактные данные представителя юридического лица. Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность. (Приложение 02)	Бадаева Роза Кенесхановна
7.	Ф.И.О контактного лица для получения информации, связанной с отчетом, координаты для связи	Бейсенова Калдыкуль Шымырбаевна Заместитель директора по УР + 775 873 46 18
8.	Международная аккредитация	Институциональная аккредитация Независимый казахстанский центр аккредитации Сертификат аккредитации: № АА 0118 срок действия: 14.06.2018г.- 13.06.2023г. Специализированная аккредитация по ОП 0103000-Физическая культура и спорт Сертификат аккредитации № АВ 1896 Срок действия: 14.06.2018г.-13.06.2023г. 0507000-Организация обслуживания гостиничных хозяйств Сертификат аккредитации: АВ 1897 Срок действия: 14.06.2018г.-13.06.2023г. 0511000-Туризм Сертификат аккредитации: АВ 1898 Срок действия: 14.06.2018г.-13.06.2023г. (Приложение 03)

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Руководство Колледжа назначено из числа квалифицированных штатных работников. В состав АУП входят: директор, 4 заместителей директора. Все педагоги имеют высшее образование.

Директор - руководитель высшей категории, Почетный работник образования Республики Казахстан. Заместители руководителя –преподаватели высшей категории. АУП Колледжа соответствует требованиям, установленным должностными инструкциями и квалификационным требованиям. В соответствии с Уставом общее руководство учебно-методической, административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью Колледжа осуществляет директор, на которого возложены следующие обязанности: утверждает рабочие учебные планы и программы, графики учебных процессов, правила внутреннего распорядка. Директор колледжа координирует работу с работодателями и социальными партнерами. Формирует контингент обучающихся, обеспечивает их социальную защиту. Обеспечивает связь с общественностью, координирует работу с родителями (лицами, их заменяющими). Представляет организацию образования в вышестоящих, общественных и иных организациях.

Преподавательский состав укомплектован квалифицированными кадрами, с которыми в соответствии с «Трудовым кодексом Республики Казахстан» заключены индивидуальные трудовые договора с указанием должности и условий работы. Распределение педагогической нагрузки осуществляется в соответствии с заключенными

трудовыми договорами, базовым образованием, квалификацией, педагогическим стажем работы. Особое внимание уделяется молодым специалистам.

Количественный и качественный состав преподавателей

Учебный год	всего	количество		% штатных сотрудников
		штатные	совместители	
2020-2021	21	штатные	15	71%
		совместители	6	
2021-2022	23	штатные	17	74%
		совместители	6	
2022-2023	23	штатные	17	74%
		совместители	6	

Согласно тарификационному списку штатная численность преподавателей на 2022-2023 составляет -23, в том числе штатных педагогических работников -20, что составляет 74%. Все преподаватели имеют высшее базовое образование, соответствующее преподаваемой дисциплине (Приложение 15).

Учебный год	Всего сотрудников	Высшая категория		Первая категория		Без категории	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%
2020-2021	21	10	48	4	19	7	33
2021-2022	23	11	48	5	22	7	30
2022-2023	23	7	30	7	30	9	39

Доля преподавателей высшей категории – 7, что составляет 30% , первой категории -7 , что составляет -30%.

Качественный состав

Год	Всего	Педагог – исследователь	Педагог-модератор	Магистр	Высшая категория	Первая категория	КПН, доценты
2020-2021	21	-	-	6	10	4	3
2021-2022	23	-	-	5	11	5	3
2022-2023	23	1	2	9	7	7	2

Из общего числа ПС на государственном языке занятия ведут 70%. Средний возраст ПС – 40 лет.

Возрастные показатели

Возрастные показатели						Стаж работы			
До 25 лет	От 25 до 34 лет	От 35 до 44 лет	От 45 до 54 лет	От 55 до 64 лет	Старше 64 лет	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
2	6	4	6	2	3	3	3	3	14

В Колледже ведется систематическая работа по повышению и развитию кадрового потенциала. В соответствии с планом повышения квалификации на 2020 году процедуру

аттестации прошли 5 преподавателей, 2021 году – 3 преподавателя, 2022 году- 2 преподавателя. В колледже работают педагоги, имеющие ученые степени- кандидат педагогических наук, доцент -2, магистры-9 педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников

Учебный год	К-во преподавателей	К-во преподавателей, прошедших курсы повышения
2020-2021	21	14
2021-2022	23	12
2022-2023	23	23

Педагогический состав в целом стабилен, текучесть кадров имеет место в связи с увеличением контингента, с ведением новых специальностей. Состояние морально психологического климата, трудовой и исполнительской дисциплины в колледже позитивное и доброжелательное.

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее количество обучающихся в колледже составляет 333 студентов.

Обучение ведется по дневной форме обучения на платной основе (Приложение 16).

Контингент обучающихся колледжа на 01.09.2022 год

№ п/п	Шифр специальности	Наименование специальности	Количество учащихся	Из них на гос. языке
1	0103000	«Физическая культура и спорт»	131	76
2	0140500	«Физическая культура и спорт»	195	129
3	10130100	«Гостиничный бизнес»	4	
4	10150100	«Туризм»	6	
Итого			336	205

Прием в колледж осуществляется в соответствии с типовыми правилами приема на обучение в организациях образования, реализующих профессиональные учебные программы профессионального образования. На основании типовых документов разрабатываются правила и условия приема в Казахский колледж физической культуры, туризма и сервиса. Вступительные экзамены проводятся в форме тестирования.

Прием учащихся по специальности и годам обучения

№ п/п	Шифр специальности	Наименование специальности	Учебный год		
			2020	2021	2022
1	0103000	«Физическая культура и спорт»	94		
2	0140500	«Физическая культура и спорт»		163	48
3	10130100	«Гостиничный бизнес»			4
4	10150100	«Туризм»			6
Итого					58

Сведения по контингенту обучающихся на 2022-2023 учебный год

Специальность	На базе 9 класса				На базе 11 класса		
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс

0103000 - «Физическая культура и спорт»			60	39			32
0140500 - «Физическая культура и спорт»		96			48	51	
«Гостиничный бизнес»					4		
«Туризм»					6		

Сведения о наличии договоров, определенных в качестве баз практики

Для качественного проведения всех видов практик заключены договора о взаимном сотрудничестве с организациями образования г. Алматы, областей РК а также индивидуальные договора со школами обучающихся по месту жительства по специальностям:

- 1 и 2 курсы: по специальности- 01140500 «Физическая культура и спорт» квалификация 4S01140501 «Учитель физической культуры»
- 3 и 4 курсы по специальности - 0103000 «Физическая культура и спорт» квалификация 0103023 «Учитель физической культуры и спорта»;

Ежегодно колледжем заключаются краткосрочные договора с предприятиями по проведению профессиональной практики. **(Приложение № 05).**

В начале 2022-2023 учебного года были заключены договора со следующими предприятиями города Алматы:

- договор о сотрудничестве с КГУ «Школа-лицей № 146»;
- КГУ «Общеобразовательная школа № 180»;
- КГУ «Гимназия №34»;
- КГУ «Общеобразовательная школа № 135»;
- ТОО «Школа Global Education»;
- КГУ «Общеобразовательная школа № 80»;
- КГУ «Школа-гимназия № 5»;
- КГУ «Гимназия № 27»;
- КГУ «Школа-гимназия № 101»;
- ТОО «Grand Aiser Hotel»;
- АО «Айт-Отель»;
- ТОО «Akzhol Travel».

Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников

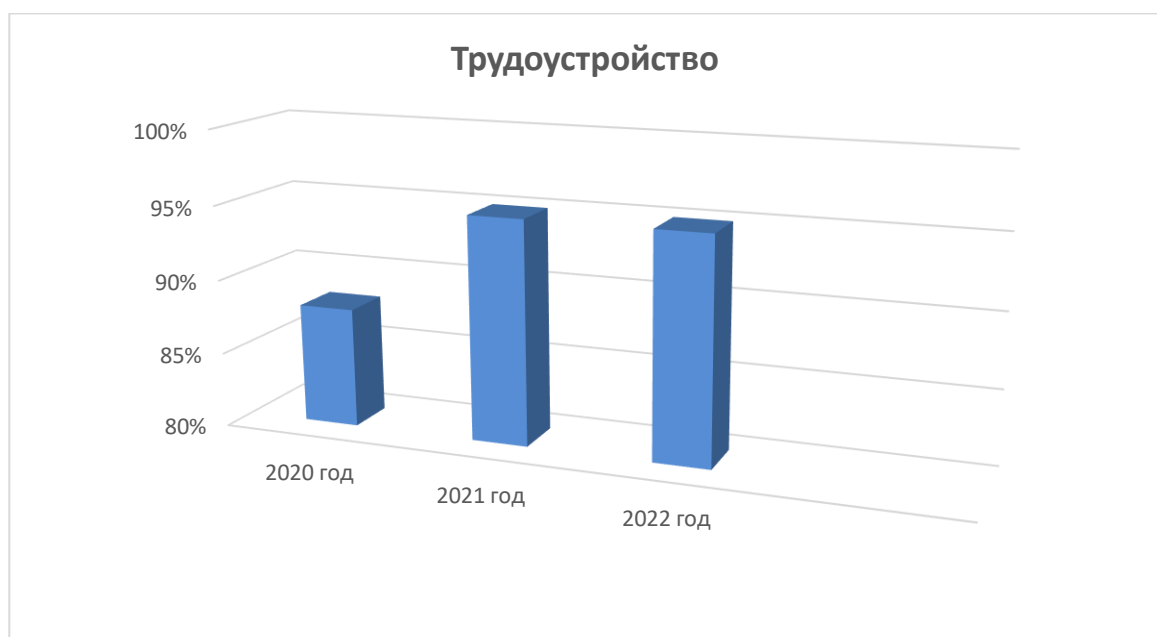
Содействие трудоустройству выпускников - одна из приоритетных задач колледжа. Осуществляется активная работа с организациями-работодателями по выявлению их потребностей в кадрах количественном и в качественном разрезе, ориентация теоретической подготовки выпускников на потребности работодателей, привлечение работодателей к итоговой государственной аттестации выпускников колледжа. Поддерживается связь с выпускниками колледжа, анализируются сведения об их трудоустройстве.

Трудоустройство в течение последних 3 лет остается стабильным.

3.

Специальность	Год выпуска	Всего	Трудоустроены	ВУЗ	Уход за	Армия	Не трудоустроены	%
---------------	-------------	-------	---------------	-----	---------	-------	------------------	---

					ребенком			
0103000 «Физическая культура и спорт»	2019-2020 уч.год	32	15	13	1	3	-	88
	2020-2021 уч.год	19	8	10	1	0	0	95
	2021-2022 уч.год	21	14	6			1	95



Одним из наиболее значимых результатов, по которым оценивают эффективность работы колледжа и функционирования системы обратной связи, является трудоустройство выпускников. Трудоустройству выпускников предшествует предварительная работа, которая предполагает распространение информации для потенциальных работодателей о выпуске специалистов.

В текущем учебном году в рамках профориентационной работы были проведены гостевые лекции, встречи с представителями социальных партнеров, ознакомительные экскурсии, круглые столы, «Дни открытых дверей».

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, ПОСЛЕСРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1.1. Наличие и соответствие годового плана работы организации образования задачам технического и профессионального, послесреднего образования

На основании плана реализации стратегии развития Казахского колледжа физической культуры, туризма и сервиса администрация каждый год разрабатывает и утверждает годовой план колледжа, где прописываются основные цели и задачи, которые должны быть достигнуты в конце учебного года (**Приложение 06**).

В плане работы колледжа на 2022-2023 учебный год отражены основные направления, цели, задачи, целевые индикаторы и мероприятия по направлениям деятельности.

Годовой план работы на 2022-2023 учебный год обсуждается и утверждается ежегодно на Педагогическом совете колледжа.

Цель работы колледжа на 2022-2023 учебный год: обеспечение качественной подготовки квалифицированных специалистов, новаторски мыслящих и способных принимать творческое и самостоятельное решение в профессиональной деятельности.

Приоритетные направления развития педагогического колледжа:

1. Дальнейшее совершенствование управления учебно-воспитательного процесса колледжа в условиях комбинированного обучения.
2. Управление качеством образования путём мониторинга, диагностики образовательных результатов, внедрения образовательных программ, разработанных по модульно-кредитной технологии.
3. Совершенствование подходов в организации учебно-воспитательного процесса в условиях комбинированного обучения.
4. Дальнейшая цифровизация образовательной среды колледжа, развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагогов.
5. Совершенствование деятельности образовательного кластера по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и сертификации кадров с координационным учебным центром на базе ККФКТиС.
6. Совершенствование научно-методической деятельности колледжа по трансляции педагогического опыта преподавателей, организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.

УЧЕБНАЯ РАБОТА

Казахский колледж физической культуры, туризма и сервиса стремится дать молодому поколению не только профессиональные знания, но и возможность свободно ориентироваться в мире современных социальных ценностей. Свою миссию колледж видит в задаче внесения своей лепты в совершенствование национального образования, того капитала, по которому будут судить об уровне развития нашей республики.

Развивающая деятельность колледжа направлена, в первую очередь, на проведение целесообразных преднамеренных изменений и предполагает создание условий для реализации компетентности, ответственности, активности и в целом личностного потенциала всех участников образовательного процесса.

Ведущими принципами образовательной деятельности колледжа являются: гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободы развития личности; развитие интереса к национальным культурам и традициям; системность, целостность, комплексность.

Основные приоритеты и перспективы развития колледжа:

- обновление содержания, учебно-методического обеспечения и технологической поддержки образовательного процесса на основе компетентного подхода, обеспечение качества обучения и роста профессионального мастерства, расширение возможностей для самообразования на основе внедрения цифровых образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий; обеспечение стратегического управления изменениями с целью существенного повышения конкурентоспособности колледжа;
- обеспечение нравственно-духовного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание целостной системы учебно-методической и инновационной деятельности;
- создание условий для мониторинга и регулирования качества подготовки и трудоустройства специалистов;

- обновление материально-технической базы колледжа для обеспечения ее соответствия требованиям современного высокотехнологического общества.

Данные приоритеты согласуются с приоритетами развития системы технического и профессионального образования республики.

Учебная документация ведется с учетом требований приказа МОН РК №130 от 6 апреля 2020 года «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» с изменениями и дополнениями, изложенными в приказе Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 382.

Качество учебно-методической документации, используемой в образовательном процессе, оценивается УМС после рассмотрения ее на заседаниях ПЦК. Учебно-методическая документация проверяется на соответствие требованиям ГОСО и нормативно-правовой документации ТиПО.

В течение всего цикла обучения регулярно ведется мониторинг наиболее важных процессов, влияющих на качество подготовки специалистов:

- качество теоретического и практического обучения;
- контроль организации учебного процесса;
- обеспеченность учебного процесса и учебных кабинетов учебно-методическими материалами и оборудованием.

Анализы показателей образовательного процесса, как успеваемость, качество знаний и средний балл обучающихся, обсуждаются на заседаниях ПЦК, учебного отдела и по завершении полугодия на педагогическом совете. Качество преподавания контролируется через взаимопосещения занятий преподавателями, посещение занятий администрацией колледжа, а также через анкетирование обучающихся.

Внутриколледжный контроль в колледже осуществляется в виде плановых проверок в соответствии с утвержденным графиком его проведения (**Приложение 07**), который доводится до всего педагогического коллектива. Для проведения всех видов внутриколледжного контроля издается приказ о создании комиссии, состоящей из членов администрации и творчески работающих преподавателей, назначается председатель комиссии. Члены группы определяют цели и задачи контроля, разрабатывают план проверки, распределяют обязанности между собой.

Результаты всех видов внутриколледжного контроля оформляются в виде справки и заслушиваются на совещаниях при директоре, которые проводятся систематически по первым понедельникам каждого месяца. По результатам осуществленного контроля принимаются необходимые меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития обучающихся, реализацию стратегических целей:

- издается соответствующий приказ;
- обсуждаются материалы контроля коллегиальным органом;
- проводится повторный контроль после устранения выявленных недостатков;
- принимается решение о поощрении педагогических работников.

В ККФКТиС, согласно годовым планам работы учебно-методического совета, осуществляется комплексный стратегический подход в вопросе интеграции образовательных и производственных сфер по подготовке специалистов, в реализации которого можно выделить два главных направления: Во-первых, налаживание эффективного взаимодействия колледжа с потенциальными работодателями и рынком труда в целом.

Этому способствует следующее:

- обоснование выбора профессиональных компетенций, модулей и результатов обучения;
- участие работодателей в разработке образовательных программ;
- согласование с работодателями Паспортов образовательных программ по специальностям (**Приложение 08**).

В колледже реализуются рабочие учебные программы технического и профессионального образования на основе Типовых учебных планов и Типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года №553.

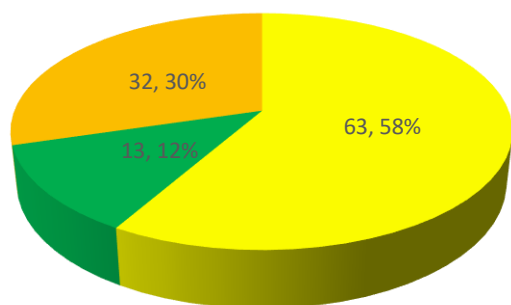
В колледже также разработаны рабочие учебные программы ТиПО на основе Типовых учебных планов и Типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 15 июня 2015г №384.

Рабочие учебные программы по дисциплине и профессиональной практике составляются в колледже в соответствии с формой «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования» Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (Приложение 09).

Для мониторинга удовлетворенности качеством образовательного процесса ежегодно проводится опрос всех заинтересованных сторон - обучающихся, преподавателей и работодателей путем анкетирования. Результаты рассматриваются на заседаниях педагогического совета, разрабатываются рекомендации по устранению выявленных замечаний. Так, в 2022-2023 учебном году в ноябре был проведен опрос обучающихся 1-2 курсов и 3,4 курсов. Результаты опроса обучающихся приведены в ниже представленных диаграммах.

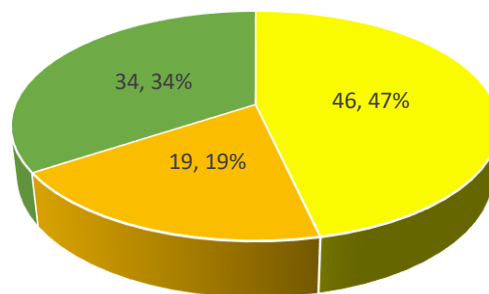


Испытывали ли Вы трудности в адаптации в новых условиях обучения (1,2 курс)



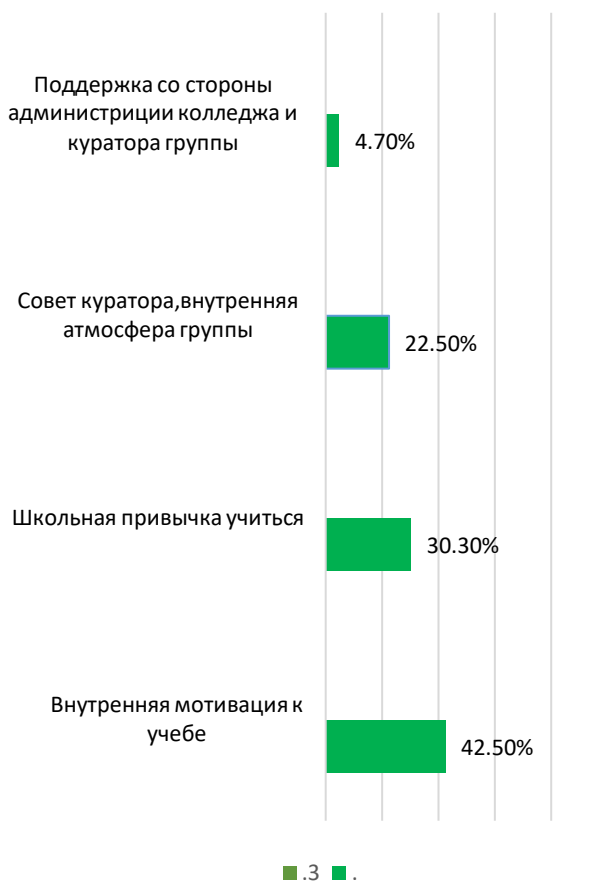
- испытывал некоторые сложности, трудно было обучения
- испытываю некоторые проблемы к адаптации в колледже до сих пор
- не испытывал никаких трудностей
-

Жаңа оқу жылының үрдісіне бейімделуге қиындықтарыңыз болды ма (3,4курс)



- кейбір қиындықтарды бастан өткердім, оқудың басында қиын болды
- колледжге бейімделуге қатысы кейбір мәселелерді әлі күнге дейі бастан өткеріп жатырмын
- ешқандай қиындыққа тап болғаным жоқ

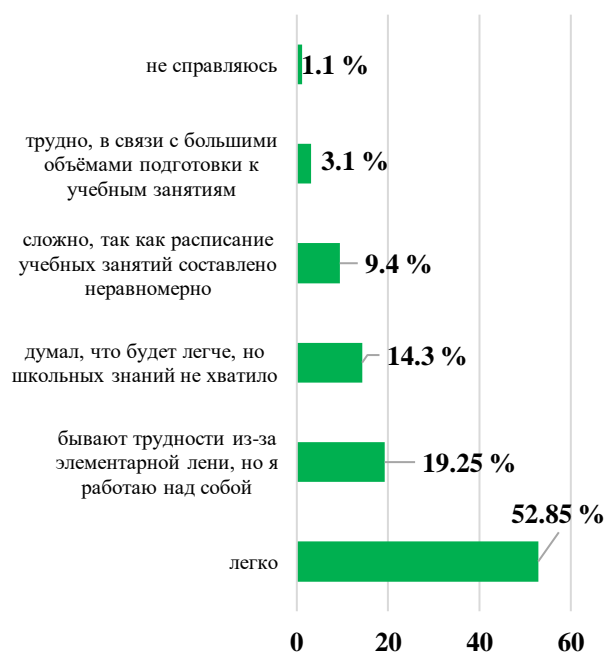
Кто(что) помогло вам эффективно адаптироваться к самостоятельной работе:



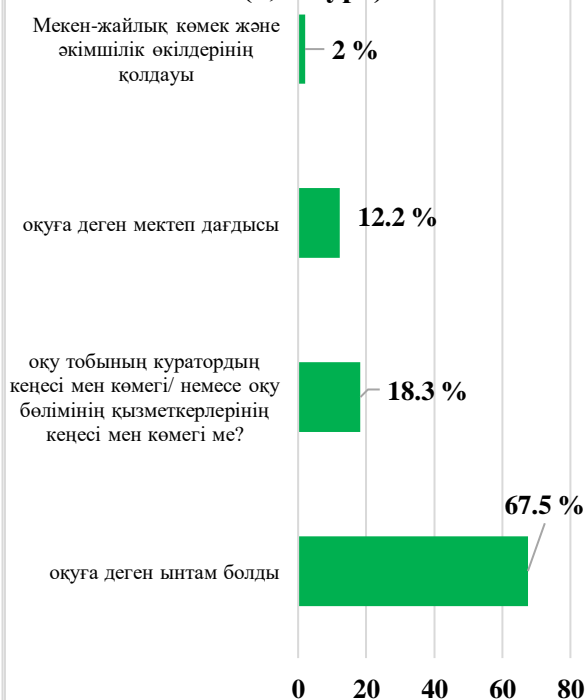
Өзіндік жұмысқа тиімді бейімделуге кім(не) көмектесті



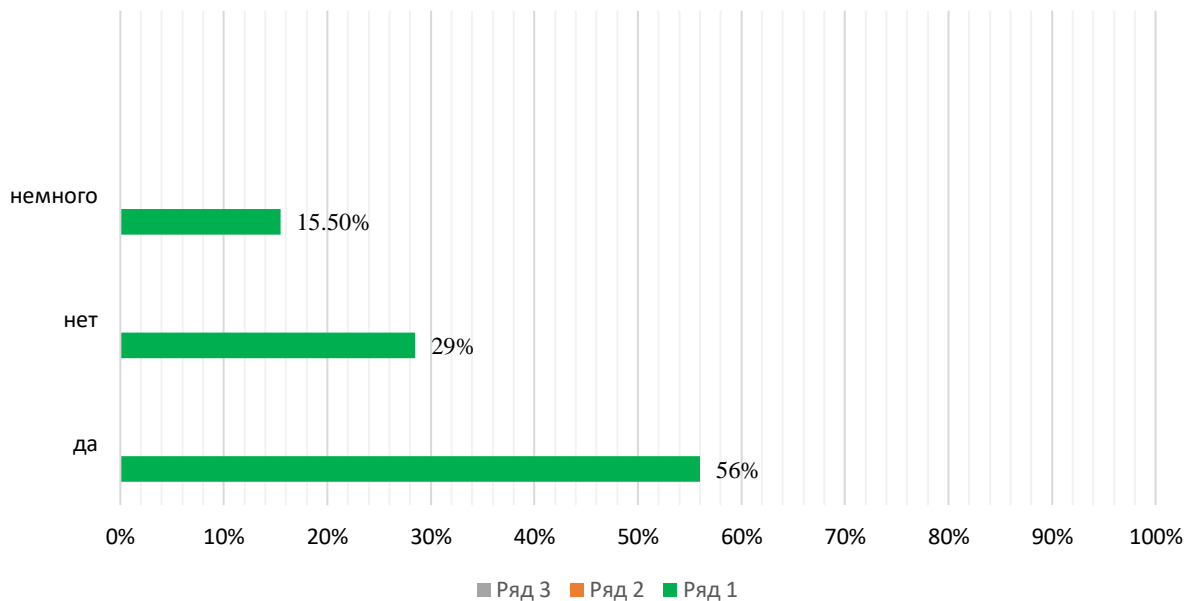
Легко ли справляетесь с учебной нагрузкой? (1,2 курс)



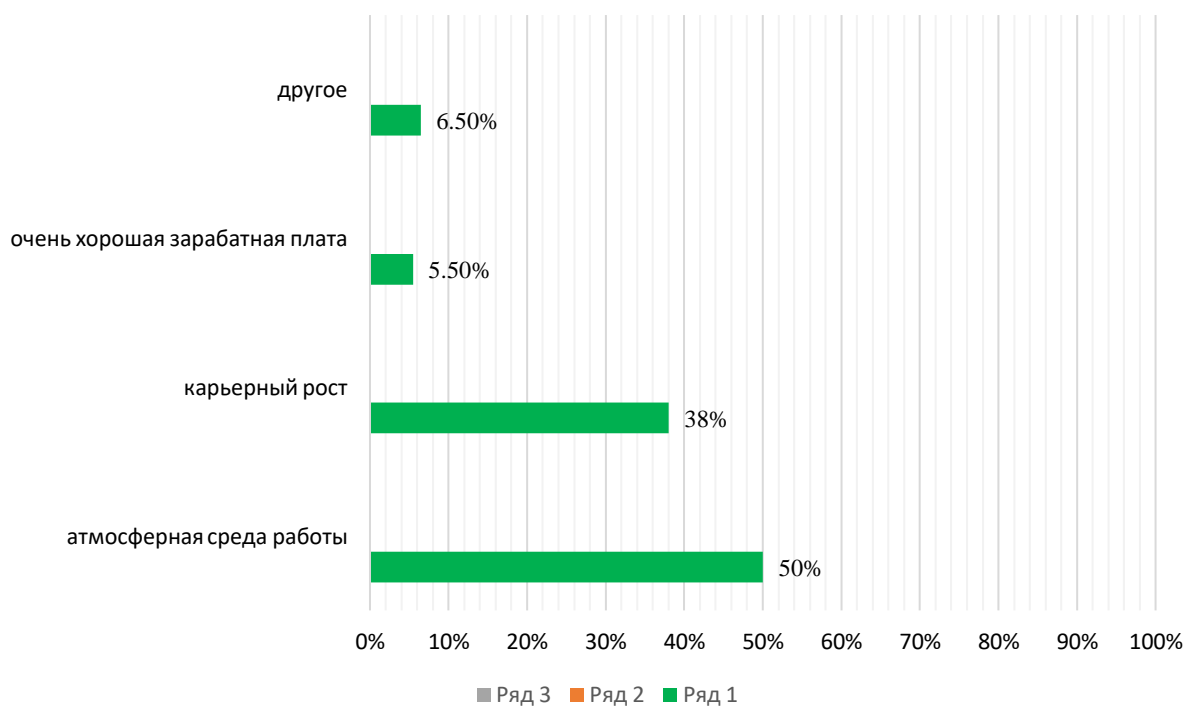
Сізге оқуға бейімделуге кім (не) көмектесті? (3, 4 курс)



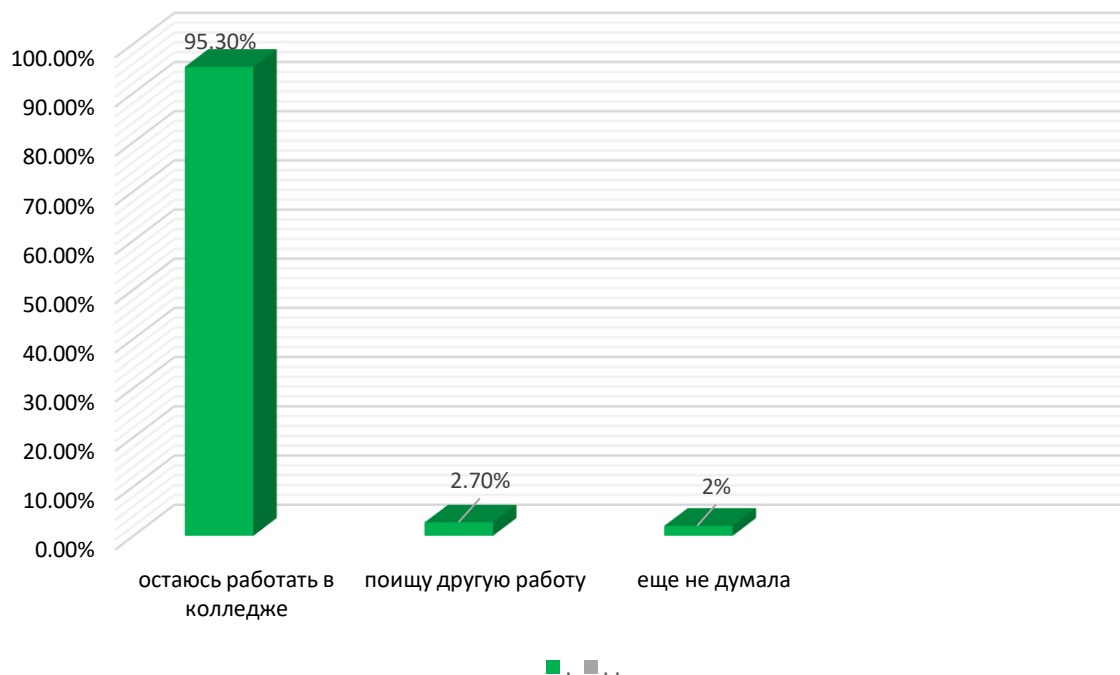
Думаете ли вы о специфике своей будущей профессии? (3,4 курс)



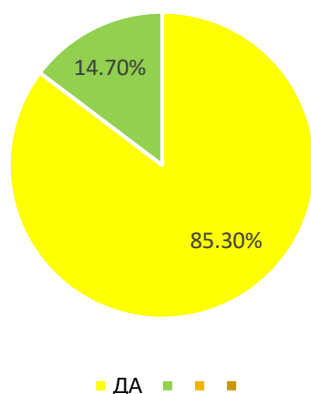
Почему Вы выбрали местом работы ККФКТиС ?



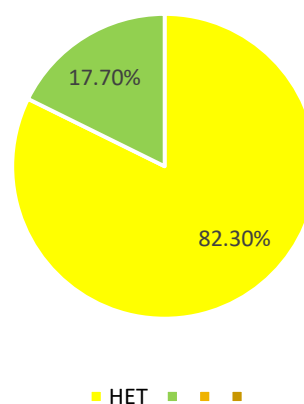
Планы на будущее ?



Удовлетворены ли Вы качеством оказываемых образовательных услуг?



Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы?



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Научно-методическая работа содействует решению задач, поставленных колледжем и единой методической темой: «Развитие цифрового мышления у студентов колледжа в учебно-образовательном процессе».

Тема актуальна, имеет практическую значимость для колледжа. Она ориентирована на развитие ключевых компетенций обучающихся, повышение творческого потенциала педагога и обучающихся. В начале каждого учебного года был составлен план научно- методического совета и приоритетные направления методической работы.

Основные направления научно-методической работы:

- Нормативно-правовое обеспечение научно-методической работы;
- Управление научно-методической работой;
- Совершенствование профессиональной компетентности пед кадров, аттестация педагогических работников;

- опытно-экспериментальная деятельность (школа педагогического мастерства по апробации новых технологий обучения);
- изучение и внедрение современных технологий обучения;
- издательская деятельность (публикации статей в периодической печати, издание методических пособий, рекомендаций, лекций и др.);
- организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, фестивалей и конкурсов.

Учебно-методическая работа колледжа осуществляется согласно методической теме, утверждаемой на каждый учебный год.

Учебно-методический совет является важным инструментом коллегиального управления деятельностью колледжа и организуется в целях обеспечения высокой эффективности учебно-методического процесса. План работы учебно-методического совета утверждается директором колледжа, каждое заседание совета протоколируется. (**Приложение 11**).

В начале нового учебного года рассматриваются и утверждаются рабочие программы и календарно-тематические планы в соответствии с ГОСО (приказы Министра МОН РК: №348 от 3 августа 2022года, №553 от 31 октября 2017 года, №384 от 15 июня 2015 года, №72 от 22 января 2016 года).

В колледже организована работа ПЦК, работа ПЦК осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным заместителем директора по научно-методической работе. Документация ПЦК, согласно номенклатуре дел, находится в методическом кабинете. Документация ПЦК включает: план работы, графики открытых уроков и взаимопосещений, списки ПЦК, отчеты о проделанной работе.

Особое внимание уделяется со стороны администрации молодым преподавателям, которым оказывается всесторонняя помощь в организации и проведении учебных занятий, составлении календарно-тематических планов, ведении журнала учебных занятий, взаимопосещение и обсуждение лучших практик, в ведении воспитательной работы с обучающимися.

Общее количество молодых педагогов в текущем учебном году составляет 3 педагога.

С целью методической поддержки и стимулирования молодых педагогов к повышению профессионально-педагогического мастерства проводятся месячники качества преподавания. В текущем учебном году в рамках месячника были проведены такие мероприятия как: наставничество, инструктивно-методические семинары, мастер-классы, неделя педагогического мастерства, посещение занятий молодых педагогов.

Наставничество является системой регулирования деятельности молодых преподавателей, оказания им методической помощи со стороны опытных педагогов. За каждым молодым педагогом закреплен опытный наставник, который оказывает практическую помощь в планировании учебно-методической работы. Были проведены обучающие семинары по темам: «Разработка модульной рабочей программы», «Составление плана по самообразованию» и т.д.

Методическим отделом проводилась консультативная помощь педагогическим работникам по интеграции национальных ценностей и общечеловеческих качеств в образовательный процесс. В ходе которого рассматривались вопросы внедрения Самооценка деятельности колледжа инновационных подходов к системе обучения, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное развитие обучающихся.

Можно сделать вывод, что методическое сопровождение «Школы молодого педагога» способствует успешной педагогической адаптации начинающих преподавателей помогает преодолеть возникающие трудности, повысить профессиональный уровень (**Приложение 12**).

В колледже также поставлена работа ШПМ. Цель работы ШПМ в совершенствовании профессиональных качеств личности каждого учителя, развитии их творческого потенциала и повышении эффективности и качества образовательного процесса; через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладению инновационными и прогрессивными педагогическими технологиями, изучению и использованию на практике современных методик воспитания.

Согласно плану работы ШПМ проводится неделя педагогического мастерства, где опытные педагоги делятся эффективными методами обучения, способствующими успешной профессиональной деятельности молодых преподавателей и повышению качества учебных занятий (**Приложение 13**).

В колледже была внедрена новая технология обучения как «Ролевая модель», и, соответственно преподавателями были проведены следующие семинары по использованию новой технологии на уроках:

- «Сыни тұрғысынан ойлану»;
- «Студенттердің кәсіби білімі мен мәдениетін қалыптастыру»;
- «Студенттердің кәсіби құзыреттілігін іс-тәжірибе барысында дамыту»;
- «Ынтымақтастық педагогикасының студенттердің тұлғалық дамындағы рөлі»;
- Білім алушылардың өзін-өзі шығармашылық ортада іске асыру жолдарын қамтамасыз ету мүмкіндіктері»;
- «Жаңа әдіс – тәсілдерді оқу үдерісіне енгізу жолдары»;
- «Рольдік модельде жаңа ақпараттық технологияларды қолдану арқылы білім мазмұнын жаңарту»;
- «Рольдік модель арқылы студенттердің негізгі құзыреттілігін қалыптастыратын білім берудің қазіргі заманауи формасы, әдістері және технологиялары»;
- «Сабақты зерттеудің (Lesson Study) тәсілдерін пайдаланудың оқыту үдерісіне әсері».(**Приложение 19**)



Семинар:«Студенттердің кәсіби құзыреттілігін іс-тәжірибе барысында дамыту»

В колледже преподавателями специальных дисциплин и студентами был проведен семинар -тренинг «Мен болашақ дене шынықтыру пәнінің мұғалімімін». На семинаре со студентами выпускных курсов был проведен психологический тренинг с целью повышения уверенности в себе будущих специалистов «Какая я личность».



Семинар-тренинг «Мен болашақ дене шынықтыру пәнінің мұғалімімін».

С целью обмена опытом проводятся открытые уроки два раза в год (01 октября по 30 октября, с 01 апреля по 30 апреля). Открытые уроки, взаимопосещения занятий, которые способствуют участникам познакомиться с опытом работы преподавателей ККФКТиС по применению инновационных педагогических технологий для совершенствования образовательного процесса и повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с обновленным содержанием образования и цифровизацией. Обязательным

условием взаимопосещения и открытых уроков является обсуждение и анализ посещенных занятий.



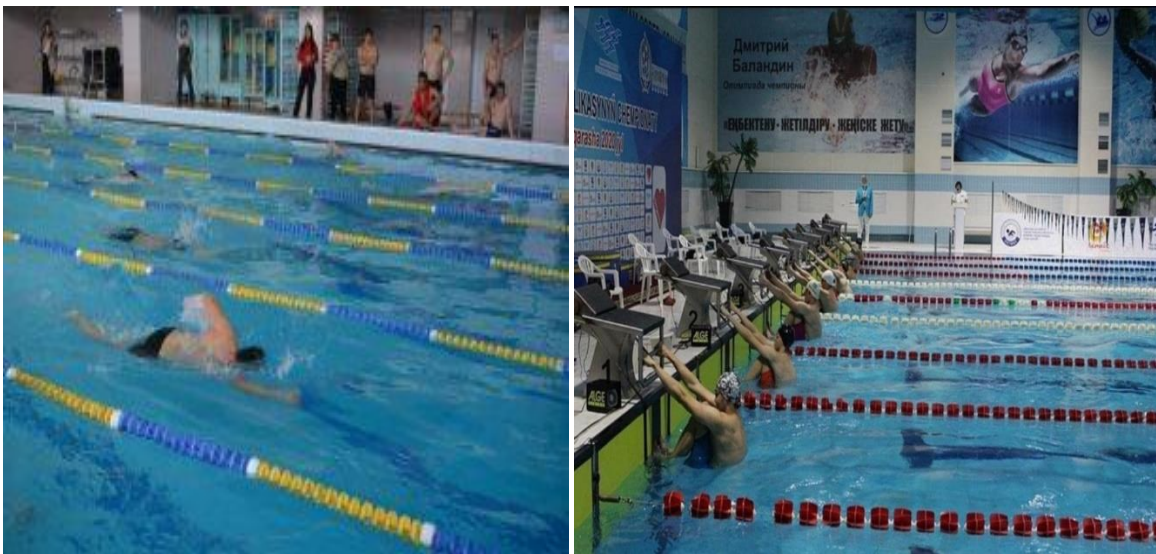
Открытый урок по гимнастике «ЖДЖ және гимнастика құралдарындағы жаттығулар арқылы денсаулықты нығайту». Преподаватель: Ракишев Т.К.



Открытый урок по методике-воспитательной работе «Отбасы, мектеп және қоғамның ынтымақтастығы». Преподаватель: Иманберлиева С.Д.



Открытый урок по ТМФК «Цели и задачи физического воспитания» Преподаватель: Байбалаев А.Б.



Открытый урок по плаванию «Екпеттеп кроль әдісімен старт алу және бұрылу тәсілі.» Преподаватель: Исмаилов Д.А.



Открытый урок по педагогике «Педагогика, этнопедагогиканың қысқаша тарихы» Преподаватель: Толкынбаева А.К.

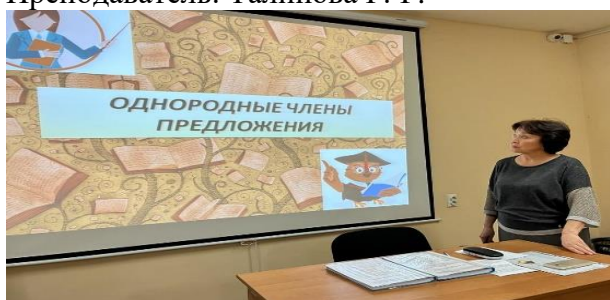


Открытый урок по педагогике «Зарубежная педагогика о развитии и воспитании личности.» Преподаватель: Ақтымбай А.А.

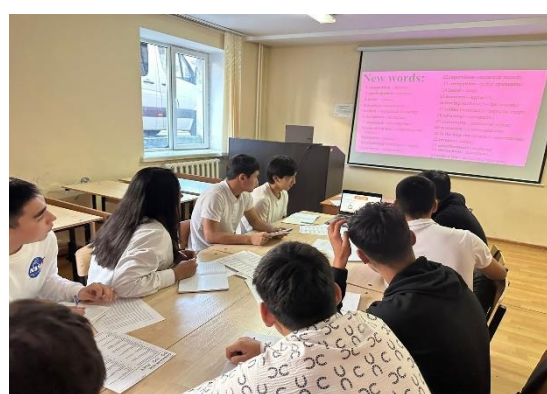


Открытый урок «Материально-техническая база и оформление гостиничных хозяйств»
Преподаватель: Талипова Р. Р.

Открытый урок «Экологический туризм»
Преподаватель: Капсанова Г.Б.



Открытый урок по русскому языку «Однородные члены предложения»
Преподаватель: Тойшибекова Ш.М.



Открытый урок по английскому языку «Sports and games. Summer and winter sports.»
Преподаватель: Адылжан Е.К.



Открытый урок по легкой атлетике Преподаватель: Айтбаева Ф.Б.



Открытый урок по легкой атлетике «Жеңіл атлетиканың жүгіру бөлімдері мен түрлерінің сипаттамасы» Преподаватель : Айтбаева Ф.Б. (Приложение 20)

В настоящее время внедрение современных образовательных технологий в колледже осуществляется индивидуально и посредством творческих групп.

Использование современных образовательных технологий в практике работы преподавателей обеспечило личностное развитие обучающихся, за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, и повышения доли проектно-исследовательского, коммуникативно-информационного, развивающего обучения.

В колледже уделяется должное внимание внедрению современных технологий обучения. Широко используются творческие коммуникативные и деловые игры, проводятся круглые столы и предметные олимпиады.

Также активизируются деятельность преподавателей и обучающихся по внедрению компьютерных технологий обучения, использования компьютерной техники в процессе обучения.

Все педагоги владеют информационными технологиями и внедряют их в свою педагогическую деятельность, проводят уроки с использованием медиа и видеопрезентаций.

Применение средств информационных технологий облегчает отслеживание, накопление, систематизацию, анализ конкретных результатов и принятие управленческих решений администрации, позволяет экономить время и иметь свободный доступ к необходимым материалам, помогает коллективу повышать уровень педагогического мастерства в условиях современного образования. Определенный опыт накоплен по таким технологиям, как развивающее и проблемное обучение, методы творческой групповой работы, методы проектного обучения, инновационные методы оценки результатов, здоровые сберегающие технологии, исследовательская деятельность.

Используемые современные педагогические технологии позволяют преподавателям повысить качество знаний, познавательную активность студентов.

Результаты научно-методической работы преподавателей колледжа, определенные методической темой, распространяются посредством: публикаций в сборниках, выступлений на заседании МС, методических семинарах, участия в научно-практических конференциях различного уровня, участия в конкурсах профессионального мастерства, методических и дидактических средств обучения.

Публикации, статьи, опубликованные материалы научных конференций профессиональной направленности преподавателей колледжа.

№	ФИО	Публикации, статьи	Где, когда опубликован
1	Ракишев Толеугазы Камзаевич	Мектепте гимнастиканың	Программа. Алматы 2016г. Теория и методика гимнастики.

		теориялық және әдістемелік негіздері	
2	Айтбаева Ф.Б	1.«Физическое воспитание и спорт»	Журнал «Актуальные научные исследования в современном мире». октябрь,2021
		2.«Методика обучения студентов онлайн»	Журнал «Актуальные научные исследования в современном мире». Часть7,октябрь,2021.выпуск 10(78),стр.6-9.
		3.«Проведение практических занятий по физической культуре со студентами специальной медицинской группы в условиях пандемии»	Modern scientific challenges and trends/ 2020, октябрь
		4.«Возможность применения гаджетов на занятиях физической культурой у студентов»	Modern scientific challenges and trends/ 2022, февраль
		5.»Ұлы даланың жеті қыры» аясында дене шынықтыру мұғалімдерін даярлаудағы казак күресінің тарихи маңыздылығы	Абай атындағы ҚазУПУ Хабаршы «Педагогика ғылымдары» сериясы,№2 (62),2019. Бет 293-299.
		6.Қазақ күресі негізінде күрес түрлерін сабақтарда үйретудің техникалық әдістері	«Педагогика және психология, №2, (43),2020,-Б. 111-118.0,56 б.т. (9 бет)
		7.Методика использования казахских национальных подвижных игр на занятиях по физической культуре	Science Журнал, «Актуальные научные исследования в современном мире», выпуск 1 (57), часть 4, стр.123-127, Index Copernicus, РИНЦ, ISSN 2524-0986, Переяслав, 2020.
		8.Профилактика наркомании у молодежи методами и средствами физического воспитания.	Science Журнал, «Актуальные научные исследования в современном мире», выпуск 1 (57), часть 4, стр.13-17, Index Copernicus, РИНЦ, ISSN 2524-0986, Переяслав, 2020
		9.Современные образовательные технологии на практических занятиях по физической культуре для студентов	Science Журнал, «Актуальные научные исследования в современном мире», выпуск 1 (57) январь 2020 стр 7-12, Украина-Переяслав.

		10.Педагогика и психология Инновационные технологии в образовательном процессе по физической культуре	Pedagogy and Psychology 2020 КазНПУ им.Абая. I Science Журнал, «Актуальные научные исследования в современном мире», выпуск 1 (57) стр 118-122, Украина-Переяслав. Pedagogy and Psychology 2020 КазНПУ им.Абая. I Science Журнал, «Актуальные научные исследования в современном мире», выпуск 1 (57) стр 118-122, Украина-Переяслав.
		11.Проблема мотивации физкультурной активности студентов, имеющих отклонение в здоровье	Polish Science journal February 2020, 198-202сt Warsaw 2020ISBN 978-83-949403-3-1
		12.Основные требования к организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» для студентов, освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья	Modern scientific challenges and trends Issue 2(24)
		13.Ұлы Отан соғысындағы қазақстандықтардың ерліктері өскелең ұрпақтың патриоттық тәрбиесіне қосар үлесі ретінде	Материалы научно-практической конференции «Инновации в образовании физической культуре, спорте и туризме» посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, Алматы, 24 апрель 2020.
3	Адерихина Ирина Владимировна	1.Гунны между Алтаем и Аралом.	Диалог культур Востока и Запада через призму единства и многообразия в преумственности и модернизации общественного сознания: древний мир, средневековье, новое и новейшее время: сборник научных статей. – Алматы, 2021, с. 37-43.
		2.Антикоррупционное законодательство Республики Казахстан и проблемы борьбы с коррупцией в области физической культуры и спорта.	Сборник материалов XI Международной научно -практической конференции «Актуальные проблемы правового регулирования спортивных отношений». – Челябинск 2021, с. 61-66.
		3.Вклад казахстанских воинских формирований в освобождение	[Электронный ресурс] // Электронный периодический научный журнал «SCI-ARTICLE.RU». 2021. №91 (март). С. 40-49. URL: http://sci-

		территории СССР и стран Восточной Европы от немецко-фашистской оккупации.	article.ru/number/72_2019.pdf (дата обращения: 07.03.2021). С. 143-153.
		4. Героическое участие войнов-казахстанцев в освободительном походе Красной Армии в 1944-1945 гг.	Гуманитарные науки и современность: Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции. - Алматы: КазАСТ, 2021, с. 36-48.
		5. История Казахстана.	Учебно-методическое пособие, Алматы: ПКИЯ, 2021. – 138 с.
		6. К вопросу борьбы с коррупцией в области физической культуры и спорта.	Lap Lambert Academic Publishing, Chisinau. Moldova, 2022. – 42 с.
		7. Евразийская империя гуннов. Монография.	Lap Lambert Academic Publishing, Chisinau. Moldova, 2022. – 42 с.
		8. Нравственное влияние деятельности Д.А. Кунаева на становление независимого Казахстана	Сборник материалов VIII заочной международной научно-практической конференции «Гуманитарные науки и современность» - А., 2022, с. 5-11.
		9. Основные проблемы противодействия коррупции	Сборник материалов VIII заочной международной научно-практической конференции «Гуманитарные науки и современность» - А., 2022, с. 12-15.
		10. К вопросу борьбы с коррупцией в области физической культуры и спорта.	Материалы III-й международной научно-практической конференции «Инновации в образовании, физической культуре, спорте и туризме» - Алматы, 2022, с. 103-107.
4	Капсанова Гульмира Бисеновна	1. Проблема формирования экологического сознания будущих специалистов. «Инновации в образовании, физической культуре, спорте и туризме»	Международная научно-практическая конференция посвященной 75-летию победы в Великой Отечественной войне: мат -Алматы, 2020.- С.307-310.
		2. Экологиялық білім - қоғамның тұрақты даму факторы. «Инновации в образовании, физической культуре, спорте и туризме»	Международная научно-практическая конференция », посвященной 75-летию победы в Великой Отечественной войне: мат -Алматы, 2020.- С.290-294.
		3. Студенттердің жоғары тыныс жолдары ауруларында емдік дене шынықтыру әдістемесін негіздендіру.	«Актуальные научные исследования в современном мире»: мат. – Переяслав, 2020. – №5(61). – С.99-102.

		4. Целесообразность сочетанного применения оздоровительной и дыхательной гимнастики оксисайз в период беременности.	Актуальные научные исследования в современном мире»: мат. – Переяслав, 2020. – №11(67). – С.106-111.
5.	Баттал Гулмира Токтыбаянқызы	1. Абай Құнанбаевтың «Масғұт» поэмасы	«Жарқын болашақ» республикалық ғылыми-әдістемелік журнал №16422,2021ж.
		2. Қазақ тілі сабағында жаңартылған бағдарлама бойынша оқыту	«Ұстаз еңбегі» республикалық ғылыми-әдістемелік журнал, №03, 2022ж.
		3. Қазақ тілі сабақтарында студенттерді іскерлік қатынас дағдыларына баулу	Алматы, 2022ж. Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал. «Қазақстан ұстазы» №0360
6.	Әділжан Еркежан Қадыртайқызы	1. Абай Құнанбаевтың 175 жылдығы	«Қазақстан ұстазы» Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал №04(101,50-53)
		2. Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша дарынды оқушылармен жұмыс	«Қазақ педагогикасы» Республикалық ғылыми-әдістемелік, ақпараттық-танымдық, педагогикалық журнал №16(110), 85-87б.
		3. Categories of nouns in terms of structure	«Шетел тілі» Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал №09(116), 55-57б.
		4. «Жаңартылған оқыту жағдайында оқушылардың функциональдық сауаттылығын дамыту»	Авторлық бағдарлама ISBN978-601-344-000-2
7.	Ақтымбай Аяжан Арыстанқызы	1. «Дамытушы ойындардың балалар қарым-қатынасына тигізетін ықпалы»	Халықаралық ғылыми-практикалық конференция, 2020ж.
		2. «Адам өміріндегі эмоционалды интеллект пен икемді құзыреттіліктің рөлі»	Халықаралық ғылыми-практикалық конференция, 2021ж.
		3. «Кіші мектеп жасындағы оқушылардың онлайн оқу кезінде мазасызданулардың ерекшеліктері»	73-Республикалық студенттер, магистранттар, докторанттар мен жас ғалымдардың ғылыми-тәжірибелік конференция, 2021ж.
		4. «Виртуалды ортадағы психологиялық кеңістік және жасөспірімдердің қарым-қатынас дағдыларын	International Scientific Journal “Global Science and Innovations 2022: Central Asia” 20227

		жетілдірудің психологиялық ерекшеліктері»	
8.	Акынбаева Журсинай Сүлейменқызы	Велоспорт тарихы	Сборник материалов III международной научно-практической конференции Актуальные проблемы личности, Образования и общества в XXI веке. 19 октябрь 2022, Алматы, – 173 с.
9.	Толқынбаева Айгерім Кенжеханқызы	1.« Жоғары оқу орындарында оқытудың инновациялық технологиялары»	Педагогика және психология 4(49)2021 Хабаршы журналы. ҚазҰПУ, Алматы 2021
		2. Географияны оқытуда оқушылардың зерттеушілік дағдысын қалыптастыру негіздері	«ЖАСЫЛ КӨПІР ҰРПАҚТАН-ҰРПАҚҚА» IX ХАЛЫҚАРАЛЫҚ СТУДЕНТТЕР ФОРУМЫ Алматы, Қазақстан, 21-22 сәуір 2022 жыл
		3. Қазақстанда STEM білім беруді енгізу және дамыту	«БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІ: ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘДІСТЕР, ҚҰРАЛДАР ЖӘНЕ ТӘСІЛДЕР» тақырыбындағы халықаралық форум материалдары 13 мамыр 2022 жыл. Шымкент: «Қызмет» баспаханасы, 2022.- 484 б. ISBN 978-601-06-8694-6
		4. География пәнін оқытуда STEM -білім беруді пайдалану	«Қазіргі жастардың ғылыми әлеуеті – 2022» атты халықаралық ғылыми конференция жинағы. Астана, 2022. Астана: «Bilim Innovations Group» ғылыми-зерттеу орталығы, 2022.-254 б.
		5. Оқушылардың зерттеушілік дағдысын қалыптастыру негіздері	«Қазіргі жастардың ғылыми әлеуеті – 2022» атты халықаралық ғылыми конференция жинағы. Астана, 2022. Астана: «Bilim Innovations Group» ғылыми-зерттеу орталығы, 2022.-254 б.
		6. Жаратылыстануда STEM –білім берудің қолданылуы	«Қазіргі білім берудің дау тенденциялары» халықаралық ғылыми конференцияның материалдар жинағы. Алматы, 2022. Алматы: «Bilim Innovations Group» ғылыми-зерттеу орталығы, 2022.-217 б.

10	Тойшибекова Ш.М.	«Современные приемы и методы преподавания русского языка и литературы»	Журнал «Педагог хабаршысы» №119
----	---------------------	---	---------------------------------

Анализ имеющихся данных демонстрирует публикационную активность преподавателей в 2022-2023 учебном году. Во втором полугодии планируется публикация еще 10-ти статей преподавателей колледжа.

В колледже осуществляют подготовку специалистов преподаватели, отмеченные государственными наградами:

- «Почетный работник образования РК» Бадаева Р.К.
- Нагрудный знак «Білім беру ісінің үздігі» Иманберлиева С.Д.
- «Білім беру ісіне қосқан үлесі үшін» Бейсенова К.Ш.
- «Педагогика саласының үздік қызметкері» Адерикина И.В.

В колледже налажена система повышения квалификации, профессионального и личностного развития педагогического коллектива и административно-управленческого персонала.

Преподаватели направляются на повышение квалификации в различные учебные центры. Содержание курсов включает вопросы изучения инновационных процессов в ТиПО, педагогического мастерства в профобразовании, методики преподавания специальных дисциплин, и т.д.

Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за 2020-2022 годы

№	ФИО	Курсы повышения
1	Бадаева Р.К.	07.-25.06.2021 год; НАО «Талап» "Менеджмент в техническом и профессиональном, послесреднем образовании"; 72 час.;
2	Бейсенова К.Ш.	1.«Педагогическая деятельность в условиях цифровой экономики»05-16 декабря2020г. Московский городской университет, удостоверение о повышении квалификации. Рег.№20008/20.Москва.16 часов. 2. «ЖОО оқу процесін ұйымдастырудағы білім беру технологияларының тиімділігі» 40 сағат. Сертификат. Біліктілікті арттыру және қашықтан білім беру орталығы. 06.03.2020ж. Тіркеу №001502 3. «Цифрлы педагог» 36 сағат, Сертификат 05-10.08.2020ж. Абай атындағы ҚазҰПУ. 4. «Педагогтардың цифрлық құзырлығын дамыту» «Өрлеу» БАҰО» АҚ 06.10.2021ж. №248419 5. «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогов физической культуры и туризма в высшей школе» 72 часов,16.01.2023г . КазАСТ Рег№125-23
3	Абдилдаева С.Ш.	1.«Менеджмент в техническом и профессиональном, послесреднем образовании» 72 часа, 25.06.2021г. НАО «Талап», №0698. 2. «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогов физической культуры и

		туризма в высшей школе» 72 часов,16.01.2023г . КазАСТ Рег№123-23
4	Тойшибекова Ш.М.	«Современные подходы к профессиональной деятельности педагогов физической культуры и туризма в высшей школе» 72 часов,16.01.2023г . КазАСТ Рег№126-23
5	Жанабаева Г.Ш.	1.Совершенствование профессиональной компетентности методистов и педагогов системы технического и профессионального образования» 36 часов, с 31.05-09.06.2021г. НАО «Талап». 2. «Обновленное содержание образования общеобразовательных дисциплин в системе технического и профессионального образования»НАО «Талап»,с 28июня-16 июля 2021г,72 часа.№0779. 3. «Педагогтардың цифрлық құзырлығын дамыту» «Өрлеу» БАҰО» АҚ 06.10.2021ж. №248419 4.«Современные подходы к профессиональной деятельности педагогов физической культуры и туризма в высшей школе» 72 часов,16.01.2023г . КазАСТ Рег№124-23
6	Актымбай А.А.	«Обновленное содержание и гибридное обучение» АО «НЦПК» «Өрлеу», с 18-29.10.2021г.Сертификат.
7	Әділжан Е.Қ.	1. 01.07.-26.07.2020г. "Английский язык" в рамках обновления содержания среднего образования РК" 160 акад.часов 2.«Формирование профессиональной компетентности педагогов по организации учебного процесса на основе дистанционных образовательных технологий» 80 часов, НАО «Өрлеу», 30.11-11.12. 2020.Сертификат№0403263 3. «Способы написания и оформления статей для конференций ,Семинаров и публикаций» 12-21.03.2021. 72 часов. Международная Академия Наук Экологии,Инжинерии и Педагогики.Сертификат№530.
8	Акынбаева Ж.С.	«Современные подходы к профессиональной деятельности педагогов физической культуры и туризма в высшей школе» 72 часов,16.01.2023г . КазАСТ Рег№046-23
9	Байбалаев А.Б.	1.«Физическая культура», «Интуит»Национальный Открытый Университет,72 часов, с 08-22.12.2022г, г.Москва. Рег.№101573845 2. «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогов физической культуры и туризма в высшей школе» 72 часов,16.01.2023г . КазАСТ Рег№045-23 3. Қашықтықтан оқыту жағдайында дене шынықтыру сабағындағы қалыптастырушы бағалау жүйесі және АКТ қолдану" Рег№32, 10.06.2021

10	Белегова А.А.	1.«Информационно-коммуникационные технологии в образовании» в период с 09.06.-19.06.2020.,72 чачов,АО «Казахская Академия Транспорта и Коммуникаций им.М.Тынышбаева», Рег.№А 0022
11	Ибраимова Б.Д.	"Тарих. 10-11 сыныптар" пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"; 26.10.-04.11.2022г. АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"
12	Адерихина И.В.	31.12.2022-14.01.2023гг обучение по программе повышения квалификации "Культурология", "Политология","Философия" 72 часов Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ"
13	Капсанова Г.Б.	1. «Биохимические основы физиологии человека». Курс повышения квалификации в Научно-исследовательском (образовательном/консалтинговом) Центре «Биотехнолог»,2020 г. 72 часа 2. «Актуальные проблемы экологии и безопасности жизнедеятельности» Казахстанский межрегиональный центр повышения квалификации, 2020 г, 72 ч 3.«Обучение дистанционным технологиям с применением lms систем и софтов microsoft, google» Казахская академия спорта и туризма, 2020 г, 72 ч 4. «Медико-биологические дисциплины» Казахский Национальный Университет имени Аль-Фараби, 2020 г, 72 ч 5. GREEN WEBINAR. «Механизмы платы за мощность в контексте экологической политики». Екатерина де Вере Уолкер, соучредитель и директор SEEPX Energy Limited, Астана, 2020. Онлайн вебинар Zoom.
14	Саткулов Ж.К.	1. «XXI ғасыр ұстазы-жаңашыл мұғалім» 80 сағ.; 26.01.2023; № 22-10708 «Daryn.online» 2. «Квалификацияны арттыру-үздік ұстаз» № 22-10730; 26.01.2023 «Daryn.online» 3. «Современные тенденции в образовании: учитель будущего для учителей начальной военной подготовки и физической культуры» 80 час.;07.05.2022г.; №4848 «Өрлеу»
15.	Айтбаева Ф.Б.	1.Қашықтықтан оқыту жағдайында дене шынықтыру сабағындағы қалыптастырушы бағалау жүйесі және АКТ қолдануРег№32, 10.06.2021 2. «Способы повышения педагогического мастерства учителя физической культуры и формирования у учащихся навыков здорового образа жизни» Сертификат№102, 13.01.2021г.
16.	Рузденова А.С.	«Менеджмент в техническом и профессиональном послесреднем образовании»; сертификат №06980 25.06.2021г. 72 час.

17.	Сагындыков А.Б.	«Обновленное содержание образования общеобразовательных дисциплина в системе технического и профессионального образования»; сертификат № 0775 16.07.2021г. 72 час.
18.	Иманберлиева С.Д.	«Менеджмент в техническом и профессиональном, послесреднем образовании»; сертификат № 0898 25.06.2021г. 72 час.
19.	Толқынбаева Ә.К.	«Практическая психология»; 32 час. 09.03.2021 МҮ PSYCHOLOGY SCHOOL
20.	Исмаилов Д.А.	«Современные подходы к планированию в олимпийском спорте»; 08.09.2021г. № 00747; 36 час.
21.	Бодесова А.Е.	«Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту»; № 049865; 01.09.2021
22.	Ракишев Т.К.	«Современные образовательные технологии, их применение на практике» 72 час.; №0040; 24.01.2022

Анализ прохождения преподавателями колледжа курсов повышения квалификации и прошедших стажировки показывает, что за последние 3 года произошло увеличение количества преподавателей, прошедших стажировки. В 2022-2023 учебном году еще не завершились сроки прохождения курсов повышения квалификации (**Приложение 14**).

Аттестация педагогических кадров проводится регулярно, согласно графику и правилам о порядке аттестации педагогических и других работников организаций образования РК. В соответствии с правилами и требованиями аттестации педагогических работников преподаватели ежегодно повышают свою профессиональную квалификацию. Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом деловых и профессиональных качеств. Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией.

Также в колледже работают преподаватели, имеющие научные и ученые степени:

-профессор КазАСТ Ракишев Т.К.

-Доцент педагогических наук Ескалиев М.З.

-«Елбасы Медалі» жобасы қола медаль иегері Адылжан Е.К.

– магистры –7 человек (Капсанова Г.Б., Рузденова А.С., Исмаилов Д.А., Толқынбаева А.К., Белегова А.А., Баттал Г.Т., Бодесова А.Е., Акынбаева Ж.С., Сагындыков А.Б. Молдахан К.).

-Старший преподаватель КазАСТ-Айтбаева Ф.Б.

-Старший преподаватель-Талипова Р.Р.

На 2022-2023 учебный преподаватели колледжа имеют высшую категорию-7 преподавателя, педагог-исследователь-1 преподаватель, первая категория-7, педагог-модератор-2 преподавателя, вторая категория-2. С аттестуемыми проводятся работа, посещают уроки, мероприятия.

4.1.2. СДАЧА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проведение промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Перечень дисциплин, форма проведения и материалы промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются колледжем в соответствии с рабочими учебными планами и вносятся в график учебного процесса в начале учебного года.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов по: казахскому и русскому языкам и литературе, истории Казахстана, математике и выбору организации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами в форме защиты курсовых проектов, отчетов по практике, зачетов и экзаменов, при этом зачеты и защита курсовых проектов проводятся до начала экзаменационной сессии.

В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся проводятся консультации. Промежуточная аттестация (прием экзаменов и зачетов) осуществляется преподавателем или преподавателями, проводившими учебные занятия по данной дисциплине в течение семестра, либо, в исключительных случаях, по поручению директора колледжа преподавателем, имеющим квалификацию, соответствующую профилю данной дисциплины.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические, лабораторные и курсовые проекты, зачеты согласно рабочим учебным планам и образовательным программам по каждой дисциплине и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний.

Обучающиеся, имеющие по результатам промежуточной аттестации более трех оценок «неудовлетворительно», отчисляются из колледжа по решению педагогического совета приказом директора с выдачей справки установленного образца.

Итоговая аттестация обучающихся включает сдачу итоговых экзаменов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, или выполнение и защиту дипломного проекта.

Итоговая аттестация проводится по заранее утвержденному графику ее проведения.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие образовательные программы в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов технического и профессионального образования.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся, не позднее, чем за один месяц, приказом директора колледжа создается итоговая аттестационная комиссия.

Состав итоговой аттестационной комиссии колледжа формируется из числа квалифицированных специалистов предприятий – социальных партнеров, преподавателей специальных дисциплин, мастеров-преподавателей, представителей администрации колледжа в соотношении 65 % от представителей работодателей и 35 % от представителей колледжа, включая секретаря комиссии.

Допуск к итоговой аттестации обучающихся оформляется приказом директора колледжа.

Итоговые экзамены по дисциплинам и модулям проводятся в соответствии с учебными программами в следующих формах: устно, письменно, в форме комплексных экзаменов, включающих вопросы нескольких специальных дисциплин и профессиональных модулей.

Продолжительность устного итогового экзамена не превышает 15-ти минут на одного обучающегося и 30-ти минут на защиту дипломного проекта.

Заседание итоговой аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем комиссии.

Результаты сдачи итоговых экзаменов и защиты дипломного проекта объявляются в день их проведения.

Обучающимся, освоившим и сдавшим образовательную программу с оценками «отлично» не менее 75 процентов зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам и модулям, курсовым проектам, отчетам по практике учебного плана, а по остальным - с оценками «хорошо», и защитившим дипломный проект или экзамены с оценками «отлично», выдается диплом с отличием по решению итоговой аттестационной комиссии.

Председатель комиссии докладывает педагогическому совету об итогах работы комиссии. (Приложение 20).

4.1.3.ВЫПОЛНЕНИЕ КУРСОВОГО И ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТОВ

Курсовое проектирование имеет целью закрепить и систематизировать знания обучающихся по специальным дисциплинам, развить их навыки в самостоятельной работе и научить практически применять полученные теоретические знания при решении вопросов производственно-технического характера.

Курсовые проекты выполняются по окончании теоретической части или раздела дисциплины, обеспечивающего усвоение знаний, достаточных для выполнения курсовой работы по данной дисциплине, причем защита курсовых проектов производится до начала экзаменов.

Темы курсовых проектов соответствуют объему программ соответствующих курсов в учебном плане и отвечают учебным целям курсового проектирования. В целях приближения курсового проекта по специальным дисциплинам к реальным условиям производства, задания связываются с работой обучающихся на производственной и профессиональной практике.

Задание на курсовое проектирование утверждается соответствующей ПЦК по представлению преподавателя - руководителя курсового проектирования и выдается обучающимся независимо от текущей оценки по дисциплине не позднее, чем за шесть недель до срока сдачи курсового проекта.

4.1.4. НАЛИЧИЕ РАЗРАБОТАННЫХ РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, ПОСЛЕСРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наличие разработанных рабочих учебных программ технического и профессионального, послесреднего образования в Казахском колледже физической культуры, туризма и сервиса реализуются рабочие учебные программы технического и профессионального образования на основе Типовых учебных планов и Типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года №553.

В колледже также разработаны рабочие учебные программы ТиПО на основе Типовых учебных планов и Типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 15 июня 2015г №384. Рабочие учебные программы по дисциплине/модулю/производственному обучению и профессиональной практике составляются в колледже в соответствии с формой «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования» Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». (Приложение 21).

4.1.5. НАЛИЧИЕ РАЗРАБОТАННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, ПОСЛЕСРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С УЧАСТИЕМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ ГОСО

Образовательные программы ККФКТиС разработаны в соответствии с требованиями ГОСО и с участием работодателей по специальностям.

Образовательные программы по линейной форме обучения в обязательном порядке согласовываются с работодателями. На текущий учебный год разработаны и согласованы ОП по специальностям: 01140500 «Физическая культура и спорт» с квалификацией 4S01140501 «Учитель физической культуры», 10150100 «Туризм» с квалификацией 4S10150104 «Менеджер по туризму», 10130100 «Гостиничный бизнес» с квалификацией 4S10130104 «Супервайзер».

В настоящее время в колледже реализуются 3 образовательных программ по следующим специальностям и квалификациям:

-1 образовательная программа по специальности 01140500 «Физическая культура и спорт»; квалификация: 4S01140501 «Учитель физической культуры»;

-1 образовательная программа по специальности 10150100 «Туризм», квалификация: 4S10150104 «Менеджер по туризму»;

-1 образовательная программа по специальности: 10130100 «Гостиничный бизнес», квалификация: 4S10130104 «Супервайзер».

Образовательные программы разработаны колледжем самостоятельно с участием работодателей на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов «Физическая культура и спорт», «Туризм», «Гостиничный бизнес». В образовательные программы по специальностям включены : паспорт, рабочий учебный план и рабочие программы.

В Паспорта по специальностям включены: паспорт, рабочий учебный план и рабочие программы.

Паспорта по специальностям внесены в реестр образовательных программ по специальностям НАО «TALAP».

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, требованиями Государственного стандарта технического и профессионального образования, приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 г «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями, приказ №362 от 23 июля 2021 г.). Национальной рамкой квалификаций, утвержденной протоколом от 16 марта 2016 г. Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений, профессиональным стандартом «Педагог», классификатором специальностей и квалификаций ТипО, утвержденным приказом Министра образования и науки РК №500 от 27 сентября 2018 г. Приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2017 года №553 «Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям технического и профессионального образования».

Рабочие учебные планы были рассмотрены и одобрены на расширенном заседании УМС колледжа с участием представителей образовательных учреждений г.Алматы (протокол №3 от 26 ноября 2021 г), утверждены директором колледжа и согласованы с директорами школ, гимназий, лицеев.

Рабочие учебные планы по специальностям включают в себя: общеобразовательные, базовые и профессиональные дисциплины в зависимости от сроков подготовки специалистов среднего звена.

4.1.6. НАЛИЧИЕ УТВЕРЖДЕННЫХ РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПО ВСЕМ ДИСЦИПЛИНАМ И МОДУЛЯМ УЧЕБНОГО ПЛАНА С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В ККФКТиС реализуются рабочие учебные программы, разработанные на основе Типовых учебных планов и Типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, рабочих учебных планов колледжа. В колледже производится реализация по линейной образовательной программе. (Приложение 22).

4.1.7. СООТВЕТСТВИЕ ПЕРЕЧНЯ И ОБЪЕМА ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН, А ТАКЖЕ ДИСЦИПЛИН УГЛУБЛЕННОГО И СТАНДАРТНОГО УРОВНЯ ОБУЧЕНИЯ С УЧЕТОМ ПРОФИЛЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ: ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОЕ, ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин в ККФКТиС определяются с учетом профиля специальности по направлениям: общественно - гуманитарное, естественно-математическое.

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля специальности относятся: «Казахский язык», «Казахская литература», «Русский язык и литература» (для групп с казахским языком обучения), «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Физическая культура», «Начальная военная подготовка».

К дисциплинам стандартного уровня обучения отнесены: «География», «Биология».

Общий объем учебного времени модуля «Общеобразовательные дисциплины» составляет 1448 часов.

4.1.8. ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕГУМАНИТАРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Для формирования базовых компетенций в ККФКТиС предусмотрено изучение общегуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных

дисциплин. Базовые и профессиональные компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе. Развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности. Это совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для личностной, социальной и профессиональной деятельности обучающегося.

Общегуманитарные дисциплины включают в себя учебные предметы «Физическая культура», «История Казахстана», «Профессиональный казахский/русский язык», «Профессиональный иностранный язык» в общем объеме учебного времени 459 часов.

Объем учебного времени, выделяемый на изучение социально-экономических дисциплин, независимо от базового образования и реализации образовательных программ остается постоянным в пределах 180 часов. При разработке рабочих учебных планов предусматривается перераспределение учебного времени, предусмотренного на изучение дисциплин: культурология, основы философии, основы экономики, основы политологии и социологии, основы права.

При изучении общепрофессиональных в объеме 716 часов, специальных дисциплин в объеме 1165 часов, также являющегося функционально завершенным структурным элементом образовательной программы, формируется профессиональная компетенция обучающегося, т.е. способность решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

Профессиональные дисциплины определены с учетом требований и рекомендаций социальных партнеров.

4.1.9. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ГОСО

Профессиональная практика - одна из основных составляющих подготовки специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и технического и профессионального образования по специальностям.

Организация педагогической практики в колледже регламентируется:

- ✓ Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года №107;
- ✓ Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348;
- ✓ Положением о практике обучающихся в колледже ««Казахский колледж физической культуры, туризма и сервиса»».

Виды, сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными программами и планами, утвержденными организациями образования в соответствии с пунктом 2 статьи 38 Закона. Организация профессиональной практики соответствует графику учебного процесса и включает:

- учебную практику (УП);
- учебно-производственную практику (УПП);
- профессиональную практику (ПП).

Для качественного проведения всех видов практик заключены договора о взаимном сотрудничестве с организациями образования г. Алматы, областей РК а также индивидуальные договора со школами обучающихся по месту жительства по специальностям:

- 1 и 2 курсы: по специальности- 01140500 «Физическая культура и спорт» квалификация 4S01140501 «Учитель физической культуры»
- 3 и 4 курсы по специальности - 0103000 «Физическая культура и спорт» квалификация 0103023 «Учитель физической культуры и спорта»
- 1 курс по специальности 10130100-«Гостиничный бизнес» квалификация 4S10130104 «супервайзер»;

- 1 курс по специальности 10150100-«Туризм» квалификация 4S10150104 «менеджер по туризму».

Одним из этапов профессиональной практики является учебная практика, основными задачами которой являются подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению психолого-педагогических и предметных дисциплин, формирование первичных практических педагогических умений в соответствии с выбранной специальностью. Продолжительность и сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

В начале каждого учебного года для обучающихся Колледжа организован медицинский осмотр.

Перед выходом на практику для учащихся проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Студенты получают необходимую документацию:

- направления
- Дневники
- программу практики
- инструктаж о порядке прохождения практики

Учебная практика проходит как на базе Колледжа так и на базе предприятия, согласно графику прохождения профессиональной практики.

Педагогическая практика является важнейшей составной частью профессиональной подготовки и проводится с целью формирования у студентов целостного представления о воспитательно-образовательном комплексе современного образовательного учреждения и систем педагогических знаний и умений для практической работы. Ее основные задачи и содержание определяются программой педагогической практики.

Сроки и продолжительность проведения практики определяются учебными планами в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении практики составляет не более 36 часов.

На группу из 10-20 студентов выделяются преподаватели соответствующих специальных дисциплин, которые контролируют выполнение программ по практике. Руководитель базы практического обучения назначает ответственного за организацию и проведение учебного процесса по практике, несет персональную ответственность за обеспечение здоровья и безопасности условий труда студентов в период прохождения практики.

По окончании практики обучающиеся оформляют и сдают отчёты, характеристики от руководителей предприятий, анализы уроков, разработки уроков, наглядные пособия и дидактический материал

Вся отчетная документация проверяется руководителями практики.

Итогом учебно-производственной и профессиональной практики является проведение конференции после завершения практики и сдача отчетной документации. Конференция проходит с участием заместителя директора по УПР и администрации.

В ходе конференции обучающиеся делятся опытом своей практики, выявляют проблемные моменты, что позволяет обеспечить профессиональную ориентационную работу с обучающимися.

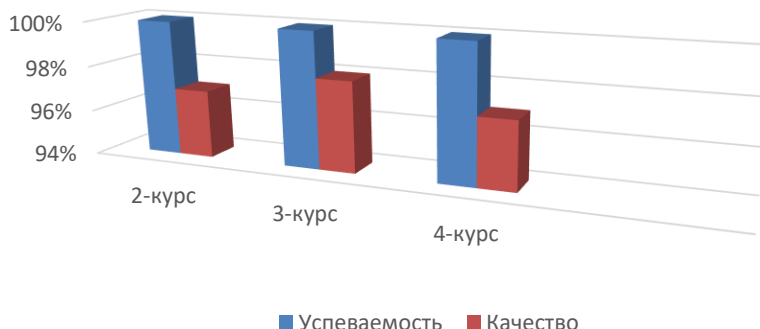
Каждый студент Колледжа имеет «Портфолио будущего учителя», который составляется в течение обучения, с целью накопления методических и дидактических материалов на всех этапах педагогической практики. Руководители баз практик наиболее часто выделяют отличительную черту студентов колледжа - стремление к самосовершенствованию, к самообразованию, что является одной из составляющих профессиональных компетенций как условие их дальнейшего развития.

Анализ результатов аттестации учебно-производственной и преддипломной практики за последние 2 года по специальности:0103000 «Физическая культура и спорт»

Вид практики	Показатели	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	Итого за 2 года
--------------	------------	---------------------	---------------------	--------------------

Учебно-производственная	Успеваемость	100%	100%	100%
	Качество знаний	98%	97%	98%
Преддипломная практика	Успеваемость	100%	100%	100%
	Качество знаний	100%	100%	100%

Успеваемость и качество по учебно-производственной практики 2022-2023уч.год 1-полугодие



Показатели учебно-производственной и преддипломной практики в целом подтверждаются результатами комплексного тестирования выпускников при государственной аттестации.

В течение учебного года проводится мониторинг с целью прогнозирования предварительного распределения выпускных групп. При прохождении преддипломной практики выпускникам предоставляется возможность прохождения монопрофильной практики по месту назначения. Отзывы о практикантах в целом положительные. Наиболее отличившихся студентов администрация предприятия награждает благодарственными письмами в адрес директора колледжа.



Руководители организаций образования выражают желание видеть у себя в педагогическом коллективе наших студентов, свободно владеющих тремя языками.

Одним из важнейших критериев отбора служит оценка личностных характеристик и потенциала молодого сотрудника. Поэтому при обучении студентов, необходимо формировать не только базу профессиональных знаний, но и базу актуальных личностных компетенций, востребованных на рынке труда.

Обучающиеся во время практики познакомились со всеми направлениями учебно-воспитательной работы школы, помогали в подготовке уроков и внеклассных мероприятий, закрепленным классным руководителям, наблюдали за работой учителей, проводили классные часы и другую воспитательную работу в закрепленном классе. А также, они готовили детей к различным конкурсам и участвовали.

По итогам практики студенты 3 курса с руководителем Байбалаевым А.Б. провели заключительную конференцию на тему «Мұғалімнің рөлі», где студенты рассказали о трудностях в период прохождения практики, разбирали различные педагогические ситуации а также делились опытом со студентами из других групп.



По итогам всех видов профессиональных практик обучающиеся показали отличное качество знания и успеваемость.

Таким образом, все виды практики проводятся в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами и рабочими учебными программами.

Профессиональный и методический уровень преподавателей колледжа, методистов и учителей баз практики обеспечивает высокий уровень профессиональной практики обучающихся.

Организация, проведение и подведение итогов профессиональной практики проводятся в постоянном взаимодействии с социальными партнерами колледжа, что повышает уровень профессиональной подготовки обучающихся колледжа, позволяет выявлять и изучать потребности работодателей в отношении профессиональной компетенции выпускников колледжа (**Приложение 25**).

4.1.11. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КОЛЛЕДЖА

Основная задача воспитательной работы – создание условий для активной жизни и деятельности студентов для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном воспитании, осуществляемая в учебное и внеурочное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через:

- занятия с применением современных педагогических технологий;
- систему кураторства в закрепленных студенческих группах 1-4 курсов;
- развитие самоуправления обучающихся в колледже;
- систему дополнительного образования в сфере спорта и досуга обучающихся;
- работу библиотеки колледжа;
- работу социально – психологической службы;

- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа.

Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового набора.

Начинается она с мониторинга обучающихся 1-курса: их личностных потребностей; показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи. Проводится анкетирование. Результаты анкетирования рассматриваются на совещании при директоре. Также используются такие методы воспитания, как:

- сотрудничество;
- индивидуальные и групповые беседы;
- убеждение;
- посещение уроков;
- обсуждение результатов обучения и практики;
- мониторинг активности студентов.

Были проведены мероприятия по направлениям воспитательной работы. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание:

Цель: формирование чувства патриотизма и гражданственности по отношению к родине, соблюдение законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

В связи с этим большое внимание в колледже уделено привитию студентам чувства гордости за свою страну, воспитанию уважения к Конституции, государственной символике, родному языку, народным традициям, истории культуре, природе своей страны, формированию активной гражданской позиции и самосознания гражданина Республики Казахстан.

Программа формирования гражданской зрелости широко отражается во многих мероприятиях колледжа:

- кураторский час в День знаний 1 сентября. на тему «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»;

- изучение Послания Президента РК К.К.Токаева народу Казахстана;
- мероприятие к Дню языков народа РК «Тіл - достықтың тірегі!»;
- пропаганда Государственных символов РК «Символы Республики Казахстан – национальная гордость»;
- поздравление к Дню пожилых людей
- экскурсия в музеи города: Центральный государственный музей РК
- празднование Дня Республики «Моя Республика - моя гордость»;
- праздничный концерт: «Тұғыры биік - Тәуелсіз Қазақстан»;
- кураторский час: «Тәуелсіздік - болашағым».

В соответствии с нормативными документами по правовому воспитанию молодежи в колледже систематически проводится профилактическая работа:

- помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость;
- распознавание, диагностика и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы обучающихся на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- профилактика вредных привычек;
- изучение положения подростка в семье, в коллективе.

В этом направлении также велась работа во избежание правонарушений:

- беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях;
- проведение инструктажей по технике охране труда и технике безопасности;
- проведение воспитательного часа: «Что значит быть законопослушным гражданином?», «Терроризм – угроза обществу».
- изучение законодательства РК, концепции о правах ребенка.

Проводятся мероприятия антикоррупционного направления:

-анонимное анкетирование среди студентов 1-4 курсов и преподавателей колледжа, кураторские часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией «Борьба с коррупцией -дело каждого, трансляция социальных роликов по антикоррупционной направленности

Кураторские часы: - «Борьба с коррупцией – дело каждого»;

- проведение воспитательных мероприятий по профилактике правонарушений, употреблению вредных веществ.

- права ребенка «Знаешь ли ты свои права?»

- ознакомительные инструктажи по пожарной безопасности при проведении различных мероприятий;

- инструктаж по действиям при возникновении Чрезвычайных ситуаций

Формированию гражданских чувств способствуют государственные праздники.

Большое внимание в колледже уделяется воспитанию у обучающихся дружбы между народами, патриотизма и гражданственности.

- 1 мая -День единства народа Казахстана;

- «День Победы» - посвященное к Дню Победы;

День благодарности «Алғыс айтамын»;

- юбилейные даты великих людей Казахстана (150-летие Ахмета Байтурсынова , 100-летие Розы Баглановой, 125- летие Мухтара Ауезова).

Таким образом мероприятия проведенные в рамках гражданского – патриотического воспитания способствуют уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социально –культурных и этнокультурных различий.

Духовно- нравственное воспитание.

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личностей, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

- В целях духовно – нравственного и патриотического воспитания обучающихся, пропаганды межнационального согласия и единства, формирования уважительного отношения к народным традициям и обычаям, пропаганды национальных культурных ценностей, сохранения и укрепления преемственности поколений проводятся следующие мероприятия:

- праздничное мероприятие ко Дню учителя: «Ұстазым - мақтанышым!»

- кураторский час: «Жизнь дана на добрые дела»;

- знакомство студентов 1 курса с работой библиотеки колледжа;

- праздничный концерт к Международному женскому дню 8-марта;

- посещение выставок;

- участие в торжественном мероприятий «Посвящение в студенты»;

- психологический тренинг;

-кураторский час «Современная молодежь и культура».

- встреча с олимпийскими чемпионами;

- литературный вечер, посвященной к дню рождения М.Ауезова;

- посещение театра имени Мухтара Ауезова;

- литературное чтение по творчеству Мукагали Макатаева, которые способствовали воспитанию личностей характеристики обучающихся, объединяющие такие качества и свойства, как доброта, порядочность, дисциплинированность, коллективизм. Объединили неотъемлемую сторону личности, обеспечивающую добровольное соблюдение ею существующих норм, правил, принципов поведения и выражения в отношении к родине, общества, коллективу, отдельным людям, самому себе, труду. Национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

В рамках данного направления со студентами колледжа проводятся такие мероприятия:

- круглый стол: «Национальное воспитание – как основа государства»;
- юбилейные даты великих людей Казахстана;
- диспут «Тіл – достықтың тірегі!»;
- экскурсия в Дом – музей великих личностей казахского народа;
- мероприятие к 30-летию создания государственных символов Республики Казахстан;
- кураторский час: «100 великих людей казахского народа».

Семейное воспитание

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей и ответственности за воспитание детей.

- знакомство с группой;
- кураторский час «День матери в Казахстане: Менің анам – менің идеалым», Моя мама – мой идеал;
- кураторский час: «Семья – основа общества»;
- работа с родителями.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Данное направление предполагает подготовку профессионально – грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, расширение практических навыков экологической грамотности учащихся. Воспитание у студентов бережливости и доброго отношения к общественной собственности. В этом направлении проводятся трудовые десанты по уборке территорий, учебного кабинета и спортзалов.

Были проведены мероприятия с участием студентов 1,2,3 курса;

- кураторский час: «День национальной валюты- тенге»;
- участие в ярмарке вакансий;
- беседа «Выбор профессий – выбор судьбы»;
- конкурс стенгазет «Моя профессия лучше всех»;
- диспут «Место зеленой экономики в современном мире»;
- участие в акции в рамках программы «Чистота природы - 2023» У студентов воспитывалась любовь к выбранной специальности в рамках проведения учебной практики и практических занятий.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене обучающихся.

- участие студентов в деятельности дебатного клуба «Саналы ұрпақ»;
- «Искусство чтения» методы рационального чтения;
- безопасность подростков в интернете.

Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение молодежи».

Ориентация студентов на духовные ценности и нравственное поведение. В современных условиях важно строить воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействия на системообразующую сферу сознания студентов, формируя эстетические принципы личности, ее моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни:

- организация лекции, бесед по культуре речи;
- правила поведения в общественных местах, внешний вид студента;
- встреча с олимпийскими чемпионами;
- участие в праздновании Дня города «Алматым жүрегімде»;

- праздничное мероприятие «Ұлыстын ұлы күні-әз Наурыз!»;
- экскурсия в Музеи и выставки города Алматы и Алматинской области;
- участие студентов в деятельности дебатного клуба «Саналы ұрпақ»;
- встреча с известными спортсменами Казахстана;
- участие в традиционной городской эстафете, посвященный Дню Победы;

Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, причиняющие вред здоровью.

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, как становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

По данному направлению были проведены мероприятия:

- психологическая диагностика;
- беседы для девушек с участием врача-гинеколога;
- профилактические беседы со студентами по профилактике употребления наркотических веществ;
- кураторские часы о вреде алкоголизма и табачных изделий «Салауатты өмір сүру-ұзақ өмір кепілі», «Спорт- бақытқа барар жол», «Денім сау болсын десең»;
- история Олимпиады, Паралимпиады, Универсиады, «Искусство быть здоровым, здоровое питание», «Звезды казахстанского спорта», «Наша гордость-чемпионы колледжа»;
- внутриколледжные турниры по разным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол);
- проведение национальной игры «Тоғыз құмалақ»;
- участие в общегородских мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни;
- участие в спортивных мероприятиях, кроссах, сдаче нормативов;
- кураторские часы «Летние, зимние виды спорта Олимпийских игр», «Искусство быть здоровым, здоровое питание», «СПИД – чума века»;
- беседа на тему «Внимание, туберкулез»;

Участие в проведении акции, посвященных Международному Дню отказа от курения, Всемирному Дню борьбы со СПИДом, наркомании.

Одним из эффективных способов укрепления педагогического сотрудничества является связь с родителями. Традиционной формой просвещения родителей являются родительские собрания. В октябре месяце проводится общее родительское собрание для всех курсов, где их знакомят с учебно- воспитательным процессом колледжа. Родители имеют возможность напрямую обратиться к руководителю колледжа с интересующими их вопросами и предложениями. Это мероприятие проводится в онлайн-формате и через прямую связь, что позволяет обращаться к директору колледжа родителей, проживающих вне города Алматы.

В колледже сложилась система работы кураторов. В основе работы кураторов колледжа лежит продуктивная педагогическая среда, принцип управления успехом, индивидуального подхода к обучающимся. Большое внимание кураторы уделяют характеру отношений в коллективе студентов. Функциональные обязанности кураторов разнообразны и объемны. Они занимаются планированием, мониторингом группы, проводят разнообразную деятельность в группе, повышают свой методический уровень.

Кураторы работают по индивидуальному плану группы, составленному из общего воспитательного плана колледжа.

Ежегодно в начале учебного года проводится анкетирование студентов 1-го курса для оценки уровня их адаптации и определения наиболее острых проблем, с которыми они встречаются. Результаты анкетирования рассматриваются на совещании при директоре. Индивидуальные беседы по телефону и при посещении родителями колледжа, посещение семей (по мере необходимости). Переписка с родителями, для связи, которые по различным

обстоятельствам не имеют возможность лично посещать учебное заведение (далекое расстояние, проблемы со здоровьем, занятость и прочее).

Воспитательная работа в колледже ведется по всем направлениям, которые отражают создание оптимальной социально-педагогической воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности; организацию гражданско-патриотического воспитания обучающихся; пропаганду ценностей физической культуры и здорового образа жизни; организацию работы по профилактике правонарушений наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся; организацию творческих, научных, культурно-массовых, спортивных мероприятий; поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на обучающихся; создание условий для их реализации; работу с родителями обучающихся.

4.1.11. РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА И СПЕЦИАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

В Казахском колледже физической культуры, туризма и спорта не реализуются индивидуальный учебный план и специальная учебная программа для лиц с особыми образовательными потребностями.

4.1.12. ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ КОНТРОЛЯ: ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ГОС ТиПО осуществляется в ККФКТиС в соответствии с рабочими учебными планами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов ТиПО РК, с «Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального послесреднего образования», утвержденными приказом Министра образования и науки РК № 125 от 18.03.2008 года (с изменениями и дополнениями), а также на основании «Положения о мониторинге уровня обученности в колледже».

При текущем контроле успеваемости обучающихся педагогами проводится систематическая проверка знаний обучающихся, в соответствии с учебной программой дисциплины. Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяет педагог с учетом содержания учебного материала.

Контрольные работы, зачеты и курсовые проекты проводятся за счет часов теоретического обучения, отведенного на изучение дисциплины, экзамены - в сроки, отведенные на промежуточную или итоговую аттестацию, согласно графику учебно-воспитательного процесса.

Материалы контрольных работ, экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Расписания экзаменационных сессий своевременно доводятся до обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации за семестр оформляются ведомостями по каждой учебной группе выставляются в журналах теоретического и практического обучения, книжках успеваемости обучающихся (**Приложение 23**).

Для оценки уровня подготовки обучающихся по завершению освоения профессиональной образовательной программы проводится итоговая аттестация в виде комплексного экзамена по дисциплинам, предусмотренным Государственным общеобязательным стандартом соответствующего профиля технического и профессионального образования.

4.1.13. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ И ПЛАНОВ

Для эффективного планирования и организации образовательной деятельности на основе учебных программ и планов ежегодно разрабатывается и утверждается директором колледжа график учебного процесса на весь срок обучения.

График учебного процесса составляется по годам и семестрам обучения с указанием периодов теоретических и практических занятий, сроков проведения промежуточных и итоговых аттестаций, а также каникул.

Перечень дисциплин, указанных в ОП, доводится до обучающихся посредством расписания на каждый семестр. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом: - непрерывности учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели; - недопущения перегрузки обучающихся; - обеспечения рационального использования рабочего времени ПР; - организации учебных занятий в одну смену при продолжительности два академических часа по 45 минут (**Приложение 10**).

В Казахском колледже физической культуры, туризма и сервиса учебные группы комплектуются по специальностям и квалификациям численностью не более 25 человек при очной форме обучения. Учебные занятия проводятся в виде лекций, семинаров, практических уроков, контрольных и самостоятельных работ. На каждую группу ведется журналы (**Приложение 27**).

4.1.14. РЕАЛИЗАЦИЯ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ И КОНСУЛЬТАЦИЙ

В ККФКТиС согласно ГОС ТиПО ежегодно планируются и реализуются факультативные занятия и консультации в рамках рабочего учебного плана для оказания помощи и развития индивидуальных способностей обучающихся

Факультативные занятия проводятся не более 4 часов в неделю согласно расписанию.

Реализация часов, отведенных на факультативы, отражается в журналах факультативных занятий.

Количество факультативов за последние годы в колледже увеличилось, они имеют профессиональную направленность. Оценка работы факультативов рассматривается при фронтальных проверках периодичностью один раз в учебный год.

Знания и навыки, полученные в результате обучения на факультативных занятиях, имеют отражение непосредственно на практике в школах, детских садах, отелях и тур.фирмах г. Алматы. Согласно ГОСО ТиПО в колледже реализуются консультации в количестве не более 100 часов на учебный год. Часы консультаций определяются в период подготовки обучающихся к промежуточной аттестации (**Приложение 24**).

4.2. КРИТЕРИИ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.2.1. Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся

В ККФКТиС, согласно Приказа Министра МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2021 года № 362), максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку – не менее 36 часов в неделю.

Общий объем учебного времени при очной форме теоретического обучения определяется из расчета обязательной учебной нагрузки не менее 36 часов в неделю (при этом в указанный объем не входят занятия по факультативам и консультации).

При составлении рабочего учебного плана соблюдается продолжительность учебного года в соответствии с требованиями ГОСО: всего в учебном году 52 недели, на обязательное обучение - 41 недель. Каникулярное время составляет 11 недель в год. В том числе в зимний период – 2 недели.

Объем производственного обучения или профессиональной практики составляет не менее 40%, от общего объема учебного времени на профессиональные дисциплины. Сроки освоения

образовательных программ ТипО зависят от сложности или количества квалификаций и определяются объемом предусмотренных часов согласно модели ГОСО - Приложение 2 к государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования.

4.3. КРИТЕРИИ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОПРЕДЕЛЯЕМЫХ ДЕСКРИПТОРАМИ НАЦИОНАЛЬНОЙ, ОТРАСЛЕВЫХ РАМОК КВАЛИФИКАЦИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

В ККФКТиС, согласно ГОСО, соблюдаются требования к уровню подготовки обучающихся, который определяется содержанием образовательных программ, базовыми и профессиональными компетенциями в соответствии с уровнем образования, а также определяются дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся при достижении следующих уровней подготовки:

- при подготовке квалифицированных специалистов: вести деятельность с определенной долей самостоятельности, исходя из поставленной задачи, применять базовые, общеобразовательные и практико-ориентированные профессиональные знания, решать стандартные и простые однотипные практические задачи, выбирать способы действий из известных на основе знаний и практического опыта, корректировать деятельность с учетом полученных результатов;

- при подготовке специалистов среднего звена: вести руководство стандартной работой других с учетом значимых социальных и этических аспектов, нести ответственность за собственное обучение и обучение других, применять профессиональные (практические и теоретические) знания для осуществления деятельности и практического опыта, решать типовые практические задачи широкого спектра, требующие самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений, выбирать технологические пути осуществления деятельности, вести текущий и итоговый контроль, выполнять оценку и коррекцию деятельности.

Оценивание результатов обучения обучающихся выпускных курсов производится на соответствие предъявленным требованиям к компетентности и освоению общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей на соответствие ГОСО.

4.4. КРИТЕРИИ К СОБЛЮДЕНИЮ СРОКОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ГОСО ТипО

Сроки освоения образовательных программ ТипО зависят от сложности и/или количества квалификаций и определяются объемом предусмотренных часов согласно моделям ГОСО.

Согласно ГОСО, при освоении образовательных программ учебный год начинается 1 сентября и завершается до 1 июля. Каникулярное время составляет 11 недель в год, из них 2 недели после зимней экзаменационной сессии.

Срок освоения профессиональных образовательных программ в ККФКТиС при очной форме обучения для уровня квалификации специалистов среднего звена на базе общего среднего образования составляет – 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев в зависимости от специальности.

Срок освоения образовательных программ при очной форме обучения для уровня квалификации специалистов среднего звена на базе основного среднего образования – 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев в зависимости от специальности, 1 год 10 месяцев.

Срок освоения образовательных программ при очной форме обучения для уровня рабочей квалификации составляет на базе основного среднего образования – 2 года 10 месяцев.

5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов является важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития колледжа. Необходимая инфраструктура Колледжа определена согласно Приказу МОН РК «Об

утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций технического и профессионального образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2012 года № 97). Материально-техническая база организаций образования, соответствует санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков». В колледже имеются документы, подтверждающие его право на оперативное управление недвижимым имуществом, используемым в учебном процессе, технические паспорта и планы-схемы зданий и сооружений. Для создания социально-бытовых условий в колледже имеется медпункт, столовая на 60 мест, 2 учебных корпуса, актовый зал; 3 спортивных зала, библиотека, которая является научно-образовательным центром колледжа, фонд которой составляет – 20810 книг, имеется электронный учебный зал и библиотека, оснащенные современными аудио - видеоконспектами, локальной компьютерной сетью с выходом в Интернет и Wi-Fi точки. Учебный корпус оборудован автоматической системой пожарной безопасности. На рабочих местах имеются средства для пожаротушения. Оснащены пожарным инвентарем лаборатории, мастерские и этажи учебного корпуса. Охрана осуществляется путем обхода дежурных по корпусу, а также видеонаблюдением. Постоянно производится уборка территории в пределах своих границ, полив зеленых насаждений, покос травы и т.д. Ежегодно к новому учебному году проводится косметический ремонт и подготовка аудиторного фонда, мест общего пользования. Перед началом отопительного сезона осуществляется подготовка системы отопления к бесперебойной работе в зимнее время. Все виды работ завершаются получением акта о 100% готовности и разрешением на пользование теплом и водоснабжением. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским пунктом. Осуществляется выполнение лечебно-профилактических мероприятий и проведение диспансеризации студентов и периодических профилактических осмотров. Для медицинского пункта отведен кабинет по оказанию первой медицинской помощи. изолятор. Медицинский пункт оснащен холодильником, кварцевыми лампами, электронными весами, ростомером, медикаментами. Медицинский пункт ведет работу руководствуясь согласно приказа Министра национальной экономики РК и МЗ РК. В медицинском пункте работает квалифицированная медсестра. Созданы условия, необходимые для полноценной творческой работы преподавателей и сотрудников: удобные служебные помещения, ресурсы библиотеки, Интернет, компьютерная техника и др. Колледж располагает материально-технической базой, оснащение которых позволяет вести образовательный процесс на должном уровне по всем циклам учебных дисциплин. Имеется 22 учебных кабинетов оснащенные интерактивными досками, в том числе 1 лаборатория 3 компьютерные класса. Все учебные кабинеты, лаборатории закреплены приказом директора Колледжа заведующими, которые призваны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Состав и содержание ресурсов Колледжа обеспечивают условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, а также приняты меры для обеспечения противопожарной, электрической безопасности и соблюдения санитарных норм. Техническое обслуживание оборудования систематизировано. Во всех учебных кабинетах установлены, компьютеры, принтеры, интерактивные доски. Компьютерные классы оборудованы современной техникой. Для обеспечения качественной работы сотрудников и персонального состава колледжа, структурные подразделения оснащены необходимым и техническими средствами: принтерами, ксероксами, сканерами и оборудованием для переплета методической и дидактической литературы. В колледже имеются 65 компьютеров и ноутбуков. Кабинеты оборудованы в среднем 25 рабочими местами для обучающихся и рабочим местом преподавателя, которое

включает в себя персональный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивную доску с выходом в Интернет. Для образовательного процесса в 2022-2023 учебном году имеются 65 компьютеров, которые размещены в компьютерных классах, обновлены операционные системы и офисные пакеты. Все компьютеры подключены к сети Интернет по средствам беспроводной сети Wi-Fi. Установлены программы Microsoft Office: Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Access, Adobe Photoshop, CorelDRAW, Macromedia Flash Professional, Pascal, Kahoot, Learning Apps org, Scratch, Sketch Up. Сведения о материально-техническом обеспечении изложены в Приложении 17.

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Одним из главных направлений работы колледжа является книгообеспеченность библиотечного фонда.

Библиотека является структурным подразделением Казахского колледжа физической культуры, туризма и сервиса, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного, интеллектуального общения и культуры.

Безусловным приоритетом в ее работе является ориентация на полное и оперативное информационно-библиотечное сопровождение учебного процесса, научных исследований, преподавательской и учебно-воспитательной работы по всем направлениям деятельности.

Одним из важных информационных ресурсов является web-сайт Казахской академии спорта и туризма (www.kazacademysport.kz, www.kazast.kz), который обеспечивает доступ читателей к базам электронных ресурсов, к виртуальным выставкам «Новые поступления», «Редкие книги», которые постоянно обновляются, информирует о режиме работы, оказываемых услугах и обо всех изменениях и новостях, происходящих в библиотеке.

Библиотека ККФКТиС осуществляет свою деятельность в соответствии с образовательными и воспитательными задачами колледжа. Выполняет функции: образовательные, информационные и культурные. Задачи деятельности библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания;
- формирование, развитие и совершенствование навыков библиотечного пользователя: поиск, отбор, оценка информации, культура чтения, повышение читательской активности и качество чтения обучающихся;
- формирование единого библиотечного фонда с целью наиболее полного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с учебными планами и программами, информационными запросами читателей.

Библиотечное обслуживание читателей организовано в 3-х залах (абонемент, читальный, электронный залы).

Абонемент учебной литературы производит запись читателей в библиотеку, выдачу литературы. В фонде представлена учебная, художественная литература, а также научно-методические пособия.

Обучающимся предоставлен справочно-поисковый аппарат библиотеки, который состоит из 5 каталогов, раскрывающих весь фонд: электронный каталог «КАБИС»; алфавитный каталог; предметный каталог; систематический каталог; служебный каталог.

Библиотекарь проводит мастер-классы по работе с электронным каталогом.

Читальный зал – зал для всех обучающихся. В нем представлена литература по физической культуре, социально-гуманитарным дисциплинам (истории, философии, политологии, социологии, психологии, культурологии, основы права), литература по языкам (казахскому, русскому, английскому), литература по медико-биологическим дисциплинам, справочные и периодические издания.

Читатели имеют возможность получить оперативную информацию о новинках в разделе сайта [«Новые поступления»](#), а также ознакомиться с ними на ежемесячных просмотрах новой литературы в справочно-библиографическом отделе и на всех пунктах выдачи литературы. На

просмотрах представляются вновь поступившие тематические планы и прайсы книготорговых организаций и издательств, что позволяет преподавателям быть в курсе новой издаваемой литературы и оформить заказ на профильные издания.

В целях повышения эффективности работы по продвижению библиотечных ресурсов, как в преподавательскую среду, так и среди студентов, библиотека используются такие формы работы как презентации новых ресурсов, виртуальные выставки, организация встреч с представителями издательств, мастер-классы по работе с электронным каталогом.

Читальный зал также является выставочным залом библиотеки, где проходят выставки новых поступлений, «Дни специальностей», «Дни первокурсника», экспонируются труды ПС, развернутые тематические выставки.

Зал электронных ресурсов – оснащен компьютерной техникой и доступом к информационным базам электронных ресурсов. В зале представлены для читателей электронные учебники - тексты учебников, учебных пособий, предусмотренные в качестве обязательных программ учебных дисциплин рабочих учебных планов, а также обучающие программные средства.

Читатели библиотеки колледжа имеют доступ к следующим электронно- библиотечным системам (ЭБС): электронному каталогу «КАБИС», Республиканской межвузовской электронной библиотеки, базе данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы ЭБС IPRbooks, ЭБС EBSCO, базе данных Библиотеки международной спортивной информации «Наука в олимпийском спорте» (Украина), электронным информационным ресурсам **WebofScience** компании ClarivateAnalytics и доступ к базе данных **ScienceDirect** и **Scopus** компании Elsevier, базе данных Центральной областной библиотеки Российского государственного университета физической культуры и спорта, молодежи и туризма (Москва), к полнотекстовой базе данных лучших статей деловой российской и иностранной прессы **Polpred.com** для библиотек.

Компьютерный парк библиотеки составляет 29 компьютеров, 2 сканера, 3 принтера, 1 многофункциональный аппарат. Для информационного обеспечения запросов читателей создан собственный электронный фонд с электронными изданиями на CD-ROM по профилю; электронные копии статей и других материалов, электронные версии учебников и учебно-методических изданий, а также статей из продолжающихся и периодических изданий, что дает возможность самостоятельной работы с электронным фондом библиотеки в читальных залах и доступ к полнотекстовым ресурсам.

Единый книжный фонд библиотеки состоит из учебной, учебно-методической, научной, художественной литературы, литературы для саморазвития личности и электронных документов.

Общий фонд библиотеки на 2022-2023 учебный год составляет 20810 экземпляром, на государственном языке – 6293 экземпляров. Анализ источников учебной информации показывает их достаточность и современность по дисциплинам всех блоков учебного плана. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин, в перечне литературы в библиотечном фонде, в учебно-методических материалах, созданных преподавателями. Колледж обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин профессиональных образовательных программ, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и на основании Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственной организации образования Республики Казахстан. В котором предусмотрено: количество изданий в фондах библиотеки государственных организаций образования пропорционально контингенту обучающихся по языкам обучения (пункт №9). В колледже имеется свободный доступ в Интернет. Обучающиеся в удобное для них время имеют возможность заниматься в читальном зале, а в зоне самообслуживания могут скачать на электронный носитель и распечатать необходимую информацию.

Пополнение библиотечного фонда осуществляется путем непосредственного сотрудничества с издательствами и книготорговыми организациями «Академия-Медиа», «Эрудит», «Академкнига», издательства КазНУ, «ServisPress», «Алматыкітап», с общественным фондом «Национальное бюро переводов».

Для качественного формирования фонда в постоянном рабочем режиме осуществляется совместная деятельность библиотеки с преподавателями. При закупке учебной литературы согласно заявкам приоритет отдается дисциплинам с наименьшей обеспеченностью, а также на государственном языке, согласно требованиям типовых и рабочих учебных планов из расчета на контингент студентов колледжа.

Работа библиотеки направлена на формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения, а также библиотечное сопровождение пользователей в учебно - воспитательном процессе, что позволяет формированию интеллектуального, культурного и нравственного развития. В библиотеке ведется работа по реализации проекта «Читающий колледж» - популяризации и активизации, формированию читательской культуры обучающихся. Применяются как традиционные, так и современные методы и формы работы: библиотечные уроки, интегрированные уроки, презентации, обзоры книг, книжные выставки, акция буккроссинг - «Прочитал – передай другому», творческий проект по созданию мини-роликов о книге – буктрейлер «Чтение для сердца и разума», информационно-познавательные часы, отражающие наиболее значимые культурные и социально – экономические события в Республике Казахстан и мире. Еще одна из форм работы по популяризации чтения - это рекомендации преподавателей к прочтению классиков-писателей и поэтов для самостоятельного чтения и обсуждения книги. Для преподавателей проводятся обзоры новых книг на тему «Үйрете – үйрену» – «Уча – учусь», где представляется новая учебно-методическая и педагогическая и прочая литература, для проведения обзоров новых поступлений книг и учебников привлекаются преподаватели учебных дисциплин. Например, к Международному дню электронной книги преподаватель по информатике познакомила пользователей с учебниками по цифровой педагогике и «Цифровая дидактика», в которых представлены методологические и практические знания цифровой педагогики. Совместно с психологом проведен обзор книг по саморазвитию и самосовершенствованию - «Книги маленьких побед». В дальнейшем педагог использовала эти книги в своей практике на занятиях, студенты после такого знакомства с книгами, представленными специалистом-психологом. В рамках Всемирного дня поэзии, проводимого ежегодно, ценители поэзии встречаются у книжной выставки «Поэзия – музыка слов» и делятся мыслями о главном предназначение поэзии - о возможности выразить собственные чувства, мысли, эмоции через поэтическое слово. Провели мероприятие к Дню Победы – «Встреча с писателем», приуроченном к 100-летию со дня рождения Азилхана Нуршаихова. Познакомили с жизнью и творчеством писателя «Артиллерист. Журналист. Писатель». Подготовили тематическую выставку к 150-летию со дня рождения Ахмета Байтурсынұлы - «Ұлт ұстазы», проводился обзор по книгам. К Дню Независимости Республики Казахстан читателям представлена выставка фотоальбомов «Ұлттық мәдениет – халықтың рухани жаңғыруы» – «Национальная культура – духовная опора народа». (Казахстан в фотографиях). Просматривая фотоальбомы, студенты виртуально путешествовали по родному Казахстану. Библиотекари регулярно повышают профессиональную квалификацию, систематически занимаются самообразованием.

7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2020–2021 И 2021–2022 УЧЕБНЫХ ГОДАХ

Основным нормативным правовым документом, регламентирующим проведение итоговой аттестации обучающихся, является приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Анализ результатов итоговой аттестации в 2020–2021 учебном году

Наименование специальности	Наименование квалификации	Всего допущено	Не допущено	Неявка	Устный экзамен	Средний балл
0103000- «Физическая культура и спорт»	0103023 Учитель физической культуры и спорта	19	0	0	3	4

В 2020–2021 учебном году к итоговой аттестации были допущены 19 обучающихся, не имеющих академических задолженностей и в полном объеме освоивших образовательные программы в соответствии с требованиями ГОСО ТиПО, в 2021-2022 – допущено 21 обучающихся. Все обучающиеся, сдававшие экзамены итоговой аттестации, получили положительные оценки (**Приложение 26**).

Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся в 2021–2022 учебном году

Наименование специальности	Наименование квалификации	Всего допущено	Не допущено	Неявка	Устный экзамен	Средний балл
0103000- «Физическая культура и спорт»	0103023 Учитель физической культуры и спорта	21	0	0	3	3,76

8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1. Недостаточное обеспечение учебной литературы на государственном языке.
2. Расширить систему мониторинга образовательной программы через определение степени удовлетворенности качеством обучения не только обучающихся, но и работодателей.
3. Активнее вовлекать преподавателей в процесс непрерывного развития и обеспечить им поддержку учебными и дистанционными технологиями.
4. Необходимо обеспечить интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами. Разрабатывается проект расширения внутренних электронных ресурсов по поддержке процесса обучения.

Выводы по итогам самооценки:

Комиссия в ходе подготовки отчета о самооценке Казахского колледжа физической культуры, туризма и сервиса для прохождения аттестации выявила:

- колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность по уровню среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов;
- система управления в колледже обеспечивает решение основных задач его деятельности; – организация образовательной деятельности в колледже

осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Республики Казахстан в сфере образования;

- Миссия, цели и ожидаемые результаты обучающихся периодически пересматриваются и отражают профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования, потребности и ожидания заинтересованных сторон.
- содержание и структура воспитательной работы в колледже способствует формированию социально-активной личности и повышению качества образования будущих специалистов;
- – высокая квалификация и профессионализм педагогического коллектива обеспечивает совершенствование содержания и технологий профессиональной подготовки специалистов;
- – научно-методическая работа в колледже способствует информационно-методическому, организационно - методическому и научно-методическому обеспечению образовательной деятельности колледжа;
- – материально-техническая база соответствует требованиям и обеспечивает проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, профессионального учебного цикла, учебной и профессиональной практики;
- – укомплектованность библиотечного фонда колледжа печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, учебной и производственной практики официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями соответствует требованиям.